

**Итоги деятельности
бюджетного образовательного учреждения Омской области
дополнительного профессионального образования
"Центр профессиональной ориентации и
психологической поддержки
населения" (далее – Учреждение)
за 2015 год**

Содержание

	стр.
1. Общие результаты выполнения Учреждением государственного задания за 2015 год.....	3
2. Итоги предоставления государственной услуги в 2015 году в разрезе категорий потребителей психолого-профориентационной помощи.....	7
2.1. Психолого-профориентационная работа с молодежью. Формы работы, обеспечивающие доступность, качество и результативность.....	7
2.2. Результаты по совершенствованию форм и методов профориентации с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации, в том числе с детьми-инвалидами и молодежью с ограниченными возможностями здоровья.....	26
2.3. Итоги мероприятий в рамках плана по профилактике суицидального поведения.....	33
2.4. Итоги оказания психолого-профориентационных услуг незанятому населению, соотечественникам, инвалидам, гражданам, обратившимся за предоставлением профессиональной информации, и иным категориям граждан.....	34
3. Услуги Учреждения, направленные на научно-методическое, информационное и организационное обеспечение в сфере профессиональной ориентации и психологической поддержки, услуги дополнительного профессионального образования.....	36
3.1. Образовательно-методическая помощь и дополнительное профессиональное образование специалистов организаций, являющихся субъектами профориентации, в том числе учреждений социальной защиты населения Омской области.....	36
3.2. Формирование регионального информационно-методического кабинета профориентации.....	41

**Итоги деятельности
бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного
профессионального образования "Центр профессиональной ориентации и
психологической поддержки населения" (далее – Учреждение)
за 2015 год**

**1. Общие результаты выполнения Учреждением государственного задания
за 2015 год**

В соответствии с Уставом целями деятельности Учреждения являются:

- предоставление услуг в сфере профессиональной ориентации и психологической поддержки населения;
- научно-методическое, информационное и организационное обеспечение в сфере профессиональной ориентации и психологической поддержки населения;
- реализация программ дополнительного профессионального образования.

Согласно распоряжению Министерства труда и социального развития Омской области от 30 декабря 2014 года № 917-р " Об утверждении государственного задания бюджетному образовательному учреждению Омской области дополнительного профессионального образования "Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения", находящемуся в ведении Министерства труда и социального развития Омской области, на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов "Учреждение оказывало государственную услугу "Предоставление психолого-профориентационной помощи и дополнительного профессионального образования в центре профессиональной ориентации и психологической поддержки населения" (далее – государственная услуга).

Общее плановое количество потребителей государственной услуги в соответствии с государственным заданием Учреждения на 2015 год – 92 500 человек. За отчетный период государственную услугу получили 115 347 человек – это 124,7% от плановых показателей на 2015 год, из них:

- обучающиеся общеобразовательных организаций – 92 300 человек (80%);
- студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования – 8 656 человек (7,5%);
- инвалиды – 260 человек (0,2%);
- незанятое население, в том числе граждане, уволенные в связи с ликвидацией организации, прекращением деятельности индивидуальным предпринимателем, сокращением численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя – 496 человек (0,3%);
- работающая молодежь в первые три года трудовой деятельности – 182 человека (0,1%);
- соотечественники, переселившиеся из-за рубежа – 179 человек (0,1%);
- несовершеннолетние, семьи и иные граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 5 558 человек (4,8%);
- граждане, обратившиеся за предоставлением профессиональной

информации, независимо от места проживания, работы или учебы – 3 822 человека (3,3%);

– специалисты организаций, занимающиеся вопросами профессиональной ориентации и психологической поддержки населения, нуждающиеся в повышении профессиональной компетентности – 1 939 человек (1,7%);

– руководители и специалисты, работающие в сфере труда и социальной защиты населения Омской области, нуждающиеся в повышении квалификации, дополнительном профессиональном образовании, методическом сопровождении – 1 955 человек (1,7%).

Удельный вес категорий потребителей, получивших государственную услугу Учреждения в 2015 году, выглядит следующим образом (рис. 1).

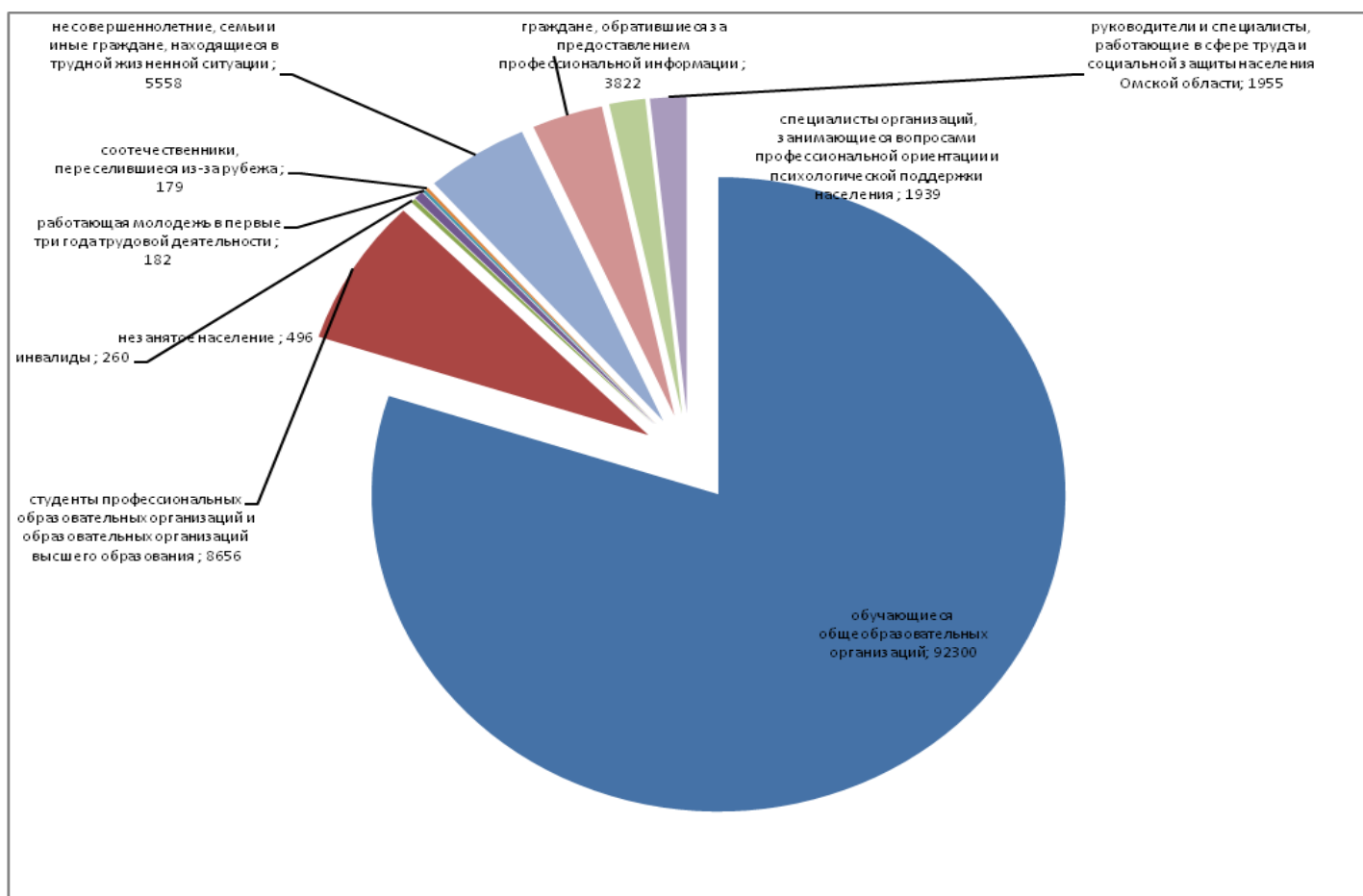


Рисунок 1. Удельный вес категорий потребителей, получивших государственную услугу Учреждения в 2015 году

Психолого-профориентационная помощь данным категориям потребителей оказывалась через психолого-профориентационные мероприятия и дополнительные общеразвивающие занятия. Дополнительное профессиональное образование реализовалось Учреждением по дополнительным профессиональным программам в форме курсов повышения квалификации.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным профессиональным программам реализовалась

Учреждением в соответствии с перечнем программ, обозначенных в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

В настоящее время Учреждение сотрудничает с более 560 организациями, являющимися социальными партнерами, а с 210 организациями заключены соглашения и составлены планы совместной работы.

Расширению социального партнерства Учреждения с различными организациями, занимающимися вопросами профориентации и психологической поддержки населения Омской области, способствовало принятие постановления Правительства Омской области от 12 марта 2014 года № 41-п "Об организации деятельности по профессиональной ориентации и психологической поддержке населения на территории Омской области" и Указа Губернатора Омской области от 30 августа 2013 года "Об утверждении Концепции развития отношений в сфере труда и занятости населения Омской области до 2020 года", а также заключение Соглашения № 4 от 24.06.2013 года "Об организации взаимодействия в сфере профессиональной ориентации между Министерством труда и социального развития Омской области, Министерством образования Омской области, Главным управлением государственной службы занятости населения Омской области, Региональным объединением работодателей Омской области и Администрацией города Омска".

Психолого-профориентационная работа строилась с каждым социальным партнером по индивидуальному плану через различные формы взаимодействия.

В рамках реализации 1-ой цели Учреждением было предоставлено 8 378 психолого-профориентационных услуг для 111 453 граждан Омской области – это 96,6% от общего количества.

Работа с населением была организована по трем направлениям: профессиональная ориентация, психологическая поддержка, социально-трудовая адаптация, и проводилась через различные формы взаимодействия:

- индивидуальные профинформационные консультации – 781 человек;
- групповые профинформационные занятия – 58 880 человек;
- массовые профинформационные акции – 30 311 человек;
- индивидуальные профконсультации – 3 302 человека;
- групповые профконсультационные занятия – 6 781 человек;
- индивидуальные и семейные психологические консультации – 375 человек;
- групповые психологические занятия – 7 811 человек;
- занятия по социальной адаптации – 3 212 человек (рис. 2).

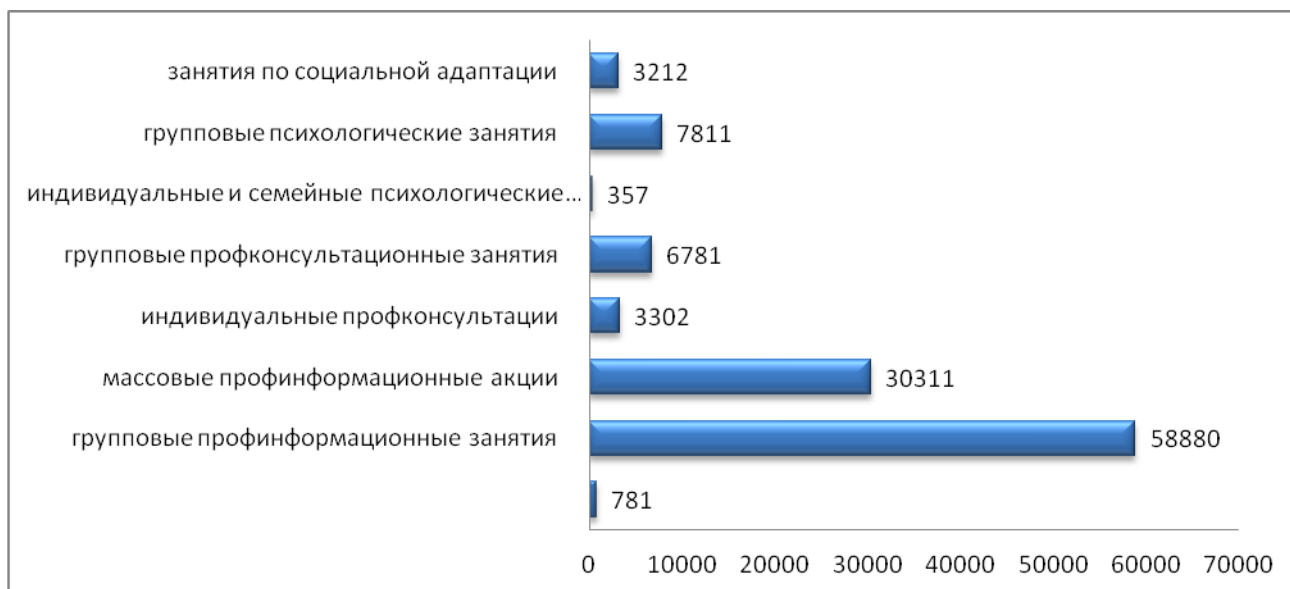


Рисунок 2. Распределение услуг для населения по направлениям деятельности Учреждения

В рамках реализации 2-й цели Учреждение оказывает методическую помощь, в том числе по дополнительным общеразвивающим программам (лекции, семинары, семинары-практикумы) по вопросам развития психолого-профориентационной деятельности, а также помощь в информационном обеспечении работодателей по вопросам применения психолого-профориентационных технологий в работе с кадрами (презентации, информационные занятия, семинары).

Получателями данного вида помощи являются специалисты общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, центров социального обслуживания населения и других организаций, занимающихся вопросами профориентации и психологической поддержки населения, расположенных на территории Омской области. Для 2 910 специалистов были организованы семинары-практикумы, лекции, методические консультации, что составляет 2,5% от общего количества потребителей.

В рамках 3-й цели Учреждение реализует дополнительные профессиональные программы по актуальным вопросам профориентации, психологической поддержки и социальной адаптации населения.

Получателями услуг дополнительного профессионального образования за отчетный период были специалисты сферы труда и социальной защиты населения Омской области и образовательные организации, из них:

- для сферы образования - 2 курсов повышения квалификации (47 специалистов);
- для социально-трудовой сферы – 36 курсов повышения квалификации (953 специалиста) и 1 профессиональная переподготовка (31 руководитель).

Таким образом, за отчетный период, реализуя программы дополнительного образования для детей и взрослых, и дополнительного профессионального образования, Учреждением была организована работа с учетом запросов и

особенностей категории с общим охватом потребителей 115 347 человек по следующим направлениям:

- профориентационные услуги – 100 055 человек (86,7%);
- психологические услуги – 11 398 человек (9,8%);
- методические услуги и услуги дополнительного образования – 3 894 человека (3,3%) (рис. 3).

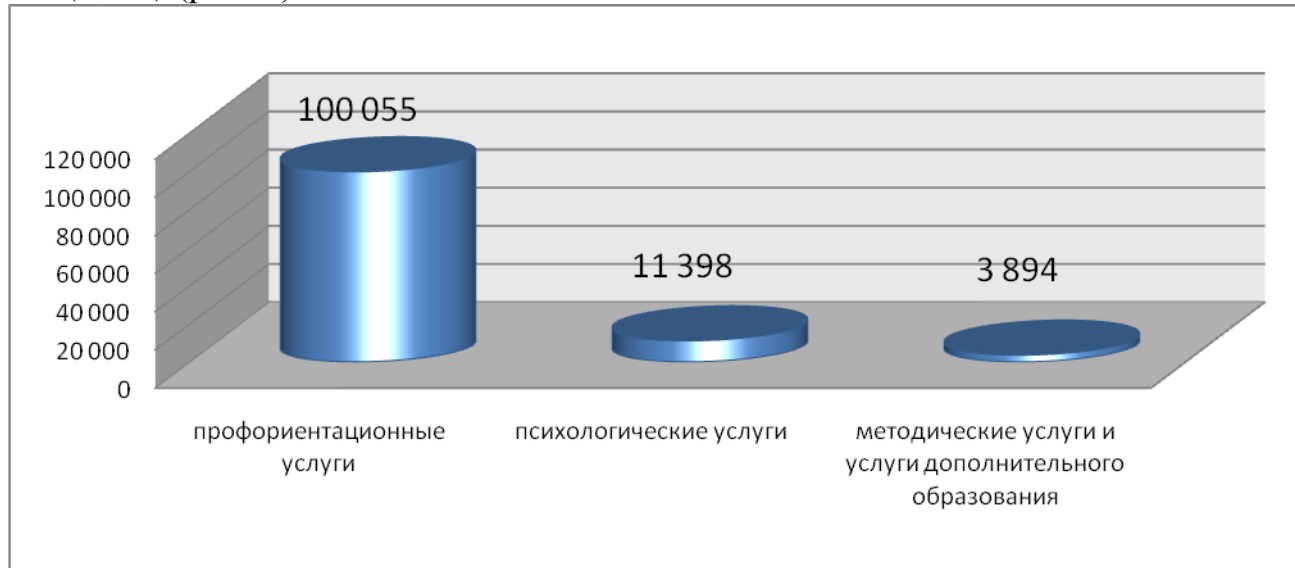


Рисунок 3. Количество потребителей государственных услуг, предоставленных Учреждением в 2015 году

2. Итоги предоставления государственной услуги в 2015 году в разрезе категорий потребителей психолого-профориентационной помощи (1-ая цель деятельности Учреждения)

2.1. Психолого-профориентационная работа с молодежью. Формы работы, обеспечивающие доступность, качество и результативность

Психолого-профориентационная работа с молодежью (обучающиеся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, работающая молодежь в первые три года трудовой деятельности) строилась на основании совместных планов Учреждения с соответствующими организациями.

Всего за 2015 год специалистами Учреждения с данными категориями граждан было проведено 6 879 психолого-профориентационных мероприятий, в которых приняли участие 104 220 человек. Из них:

- обучающиеся общеобразовательных организаций – 92 300 человек;
- студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования – 8 656 человек;
- несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 3 082 человека;

– работающая молодежь в первые три года трудовой деятельности – 182 человека.

Психолого-профориентационные услуги в отчетный период различным категориям граждан оказывались через многообразие форм и методов работы с учетом запросов и особенностей категории.

Так, услуги по вопросам профессиональной ориентации молодежи были предоставлены в форме профессионального информирования – 86 876 человек, профессионального консультирования – 9 799 человек, занятия по психологической поддержке и социальной адаптации посетили 7 545 человек.

Профинформирование молодежи

Профессиональное информирование направлено на ознакомление молодежи с современными видами производства, состоянием и потребностями рынка труда, содержанием и перспективами развития рынка профессий (специальностей), современными требованиями работодателей.

Так, в 2015 году было проведено 2 898 занятий, в которых приняли участие 86 876 человек более чем из 200 образовательных организаций города Омска и муниципальных районов Омской области, из них:

- обучающиеся общеобразовательных организаций – 80 531 человек;
- несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации (обучающиеся специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций, дети-инвалиды, воспитанники детских домов, клиенты социальных центров, несовершеннолетние, находящимися в конфликте с законом) – 1 557 человек;
- студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования – 4 788 человек.

Информационный материал, с которым обучающиеся знакомились на занятиях, служил основой формирования у них необходимых знаний о профессиях (специальностях), о своем внутреннем мире в целях принятия обоснованного решения по вопросу профессионального самоопределения.

Профинформационная работа также проводилась со студентами профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования города Омска и муниципальных районов Омской области. За отчетный период в 184 занятиях приняли участие 7 788 человек из 32 профессиональных образовательных организаций и 7 образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории города Омска, и 10 профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории муниципальных районов Омской области. Студенты узнавали о структуре и тенденциях развития современного рынка труда, вариантах поиска работы, качествах конкурентоспособной личности.

Для профинформационной работы с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации (обучающимися специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций, детьми-инвалидами, воспитанниками детских домов, клиентами социальных центров, несовершеннолетними, находящимися в

конflikте с законом), были модифицированы программы с учетом различных нарушений здоровья. Так, в 186 мероприятиях 1 557 человек получили информацию "профессия", "предмет труда", "средства труда", "условия труда", расширение знаний о мире профессий, о типологии профессий, технологии выбора профессии с учетом особенностей здоровья, а также о рынке труда и рынке образовательных услуг, требованиях работодателя, предъявляемых к работнику. Индивидуальные профинформационные занятия направлены на информирование о рынке труда и рынке образовательных услуг.

Профконсультирование молодежи



Профконсультирование является специальной деятельностью по оказанию помощи клиенту в решении проблем индивидуальной занятости с учетом его особенностей и реальной ситуации на рынке труда. Эти проблемы связаны с выбором профессии, определением профиля профессионального обучения, трудоустройством, сменой сферы деятельности.

Для построения полной картины своего профессионального будущего обучающемуся необходимо понимать свои интересы и способности, в выявлении которых помогает профконсультация. На профконсультационных занятиях школьники проходят профессиональную диагностику, по результатам которой получают информацию о выявленных индивидуальных особенностях, и в соответствии с интересами и способностями, состоянием здоровья им подбираются оптимально подходящие профессии (специальности), даются рекомендации по определению организаций профессионального образования.

В 2015 году профконсультирование для обучающихся общеобразовательных организаций города Омска и муниципальных районов Омской области, студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования проводилось как в Учреждении, так и с выездом в образовательные организации через индивидуальные и групповые формы работы.

Так, за профконсультационной помощью за отчетный период обратилось 9 775 человек, из них:

- обучающиеся общеобразовательных организаций – 8 327 человек;
- несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации (дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды, клиенты социальных центров, воспитанники детских домов) – 526 человек;
- студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования – 922 человека.

С обучающимися общеобразовательных организаций профконсультационная работа строилась по программам, разработанным в соответствии с возрастными особенностями и конкретными запросами обратившихся, где подобран комплекс профдиагностик, по результатам которого каждый школьник смог выстроить индивидуальный профессиональный маршрут с помощью профконсультанта Учреждения с учетом своих индивидуальных особенностей.

Также проводилась и компьютерная профдиагностика в режиме удаленного доступа (on-line). В течение 2015 года 3 493 старшеклассника из 120 организаций общего образования города Омска и 73 общеобразовательных организаций из 10 муниципальных районов Омской области (Азовский, Большереченский, Нововаршавский, Москаленский, Омский, Кормиловский, Калачинский, Русско-Полянский, Тарский, Тюкалинский,) приняли участие в on-line тестировании. В режиме реального времени во время выездных психолого-профорientационных мероприятий специалисты Учреждения проводили консультирование со школьниками. Каждый обучающийся получил адресную помощь на основе выявленных в ходе on-line тестирования результатов диагностики профессиональной направленности личности, индивидуальных интересов, склонностей, потребностей рынка труда.

У потребителей пользуется большим спросом такая форма работы, как индивидуальная профконсультация как на базе Учреждения, так и с выездом в общеобразовательные организации. Школьники вместе с родителями выстраивают индивидуальные маршруты будущей профессиональной деятельности посредством результатов профдиагностики способностей, склонностей и возможностей обучающегося и собеседования.

Так, за данной помощью обратилось 1 917 человек, из них:

- обучающиеся общеобразовательных организаций города Омска – 1 413 человек;

- обучающиеся общеобразовательных организаций муниципальных районов Омской области – 504 человека (табл. 1.).

Таблица 1.

Количественное соотношение обучающихся и их родителей из муниципальных районов Омской области, обратившихся за индивидуальной профконсультацией в Учреждение в 2015 году

№ п/п	Муниципальные районы	Обучающиеся общеобразовательных организаций	Родители обучающихся общеобразовательных организаций	Итого
1	Азовский	16	4	20
2	Большереченский	28	2	30
3	Большеуковский	1	1	2
4	Исилькульский	49	4	53
5	Калачинский	44	8	52
6	Колосовский	1	1	2
7	Кормиловский	27	5	32
8	Любинский	70	6	76
9	Марьяновский	43	1	44
10	Муромцевский	1	1	2
11	Омский	88	19	107
12	Полтавский	13	1	14

13	Русско-Полянский	16	1	17
14	Таврический	4	4	8
15	Тарский	2	2	4
16	Шербакульский	35	1	36
17	Горьковский	44	2	46
18	Нижеомский	1	1	2
19	Москаленский	2	2	4
20	Называевский	3	2	5
21	Знаменский	2	1	3
22	Одесский	2	2	4
23	Нововаршавский	6	1	7
24	Павлоградский	2	1	3
25	Тюкалинский	3	1	4
26	Оконешниковский	1	1	2
	Итого	504	75	579

В отчетный период специалистами Учреждения апробирована новая форма работы профконсультирования – проведение индивидуальных профконсультаций с экспресс профдиагностикой для обучающихся 8-11-х классов на базе общеобразовательных организаций, где каждый старшеклассник получил рекомендации по выбору профиля обучения и, совместно с профконсультантом, построил индивидуальный маршрут своего дальнейшего профессионального развития.

С несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации (обучающимися специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций, детьми-инвалидами, воспитанниками детских домов, клиентами социальных центров, несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом), профконсультационная работа строилась в рамках адаптированных программ для каждой категории детей. За отчетный период данную услугу получили как в индивидуальной, так и групповой форме – 3082 человека, из них:

- обучающиеся адаптивных школ-интернатов – 1 408 человек;
- дети-инвалиды – 222 человека;
- воспитанники детских домов – 54 человека;
- клиенты социальных центров – 1 095 человек;
- несовершеннолетние, находящиеся в конфликте с законом – 303 человека.

Каждый обратившийся в ходе профконсультации по результатам профдиагностики получил полную информацию о своих способностях, возможностях и, с учетом индивидуальных особенностей, состояния здоровья, смог определиться с профессией (специальностью), познакомиться с перечнем профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, где можно продолжить дальнейшее обучение.

Со студентами были реализованы программы профконсультирования по вопросам оценки и развития личностных и деловых компетенций, необходимых для

получения конкретной профессии (специальности) и построения своего профессионального пути. Так, за отчетный период в групповых и индивидуальных профконсультационных занятиях приняли участие 922 студента 1-5-х курсов из профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования. По результатам психолого-профконсультационной диагностики на каждого студента написано заключение о развитии деловых и личностных компетенций, составлен индивидуальный план профессионального развития, даны рекомендации по технологии поиска работы.

Психологическая поддержка и социально-трудова́я адаптация молодежи

Для разных категорий молодежи данный вид услуги был предоставлен через различные формы взаимодействия: занятия, тренинги и др. Так, за отчетный период, в рамках подготовки старшеклассников к сдаче экзаменов, было проведено 258 занятий с элементами тренинга для 3 442 обучающихся, где они учились владеть приемами саморегуляции, уверенности в себе в процессе подготовки и прохождения итоговой аттестации.

С несовершеннолетними данная работа строилась через индивидуальные и семейные психологические консультации, групповые занятия по психологической поддержке и социально-трудова́й адаптации. Всего за 2015 год специалистами Учреждения проведено 678 мероприятий, в которых приняли участие 3 082 человека из детских домов, социальных центров, адаптивных школ-интернатов.

Для 2 946 студентов средних и старших курсов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования проведено 160 групповых психологических занятий и занятий по социально-трудова́й адаптации, на которых специалисты Учреждения помогли составить профессиональные резюме, подготовиться к собеседованию с работодателем, овладеть техниками вербальной самопрезентации. Также данные занятия позволили овладеть эффективными стратегиями поведения на рынке труда, способами достижения эмоциональной устойчивости в различных жизненных ситуациях.



Для 182 молодых специалистов, работающих первые три года на предприятии, проведено 35 групповых занятий, включающих приемы, направленные на развитие личностных и деловых компетенций, необходимых для дальнейшего построения профессиональной карьеры. Молодые специалисты в активной форме рассматривали

вопросы бесконфликтного вхождения в организационную структуру и корпоративную культуру организации, налаживание деловых и личных контактов с коллегами, помощь в осознании своего социального статуса и связанного с ним ролевого поведения, как формы реализации индивидуальных возможностей личности.

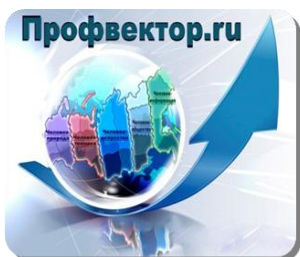


Профориентационные акции

В 2015 год была продолжена реализация программ массовых профориентационных акций, которые позволили проводить мероприятия не только с большим охватом обучающихся, но и с индивидуальным подходом к каждому участнику, так как специалисты Учреждения организуют различные формы профориентационных занятий, включающие решение разных вопросов по профессиональному самоопределению молодежи.

Так, в 2015 году было проведено 16 ярмарок образовательных услуг (далее – Ярмарка), 6 из которых прошли в муниципальных районах Омской области (Горьковский, Павлоградский, Одесский, Нововаршавский, Таврический, Крутинский), 10 – в городе Омске. Для 17 948 обучающихся из 200 общеобразовательных организаций города Омска и муниципальных районов Омской области 43 представителя профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования презентовали свои образовательные услуги, познакомили с условиями приема, специальностями, формами обучения.

Каждая Ярмарка, организованная в муниципальных районах Омской области, отличалась своей индивидуальностью, так как программа составлялась с учетом потребностей района, условиями размещения и количеством участников.



✓ Ярмарка образовательных услуг "Профвектор.ru"

В 2015 году совместно с департаментом образования Администрации г. Омска проведено 10 ярмарок образовательных услуг "Профвектор.ru" (далее – образовательная ярмарка) в учебных корпусах профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования. В образовательных ярмарках приняли участие представители 43 организаций профессионального образования, в том числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также 6 работодателей города Омска (ОАО "Высокие Технологии", ОАО "Газпомнефть", ОАО "Омсктрансмаш", ОАО "Омское моторостроительное конструкторское бюро", ОАО ОПО "Иртыш", ПО "Полет"). Данные мероприятия носили окружной характер, благодаря чему ее смогли посетить 16 398 старшеклассников 9-10-х классов из 152 школ 5 административных округов города Омска.



Все участники образовательной ярмарки были распределены по 10 сферам: сельское хозяйство, здравоохранение, образование, искусство, экономика, юриспруденция, промышленность, it-технологии, строительство и транспорт, что дало возможность обучающимся не теряться в многообразии

образовательных организаций, а останавливаться на определенной сфере и подбирать организацию в соответствии с профессиональной направленностью, своими способностями, возможностями. В специально организованном пространстве обучающиеся лично могли пообщаться с представителями организаций профессионального образования, задать интересующие вопросы: "Какие особенности у той или иной профессии (специальности)?", "Сколько нужно учиться и чему?" и, самое главное, "Насколько востребованы сегодня те или иные профессии (специальности) на рынке труда?".

В рамках образовательной ярмарки специалистами Учреждения были организованы профконсультационные пункты, где проводилась компьютерная диагностика, мастер-классы, на которых состоялось более глубокое знакомство с содержанием различных профессий (специальностей).

Познакомиться с организациями каждой из представленных сфер школьникам помогала работа на выставочных зонах и в мобильных профмастерских. В выставочных зонах представители организаций профессионального образования презентовали свою организацию и в интерактивной форме знакомили выпускников со спецификой специальностей, направлений и особенностями обучения в конкретной организации профессионального образования. Мобильные профмастерские позволили углубиться ребятам в мир профессий каждой сферы.

На всех ярмарках обучающиеся могли познакомиться с условиями приема, специальностями и формами обучения в интересующих профессиональных образовательных организациях, лично пообщаться с представителями образовательных организаций.

Все организации презентовали свою деятельность и в интерактивной форме знакомили выпускников со спецификой профессий (специальностей), направлений и особенностями обучения в конкретной организации профессионального образования. Многие



представители профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования запомнились яркими презентациями. Так БПОУ "Омский областной колледж культуры и искусства" в мобильной профмастерской сферы "Образование и искусство" представил школьникам народные и эстрадные номера. Студенты в сценических костюмах с музыкальными инструментами в руках завораживали внимание ребят. Старшеклассники принимали непосредственное участие в качестве актеров, исполнителей предложенных ролей, при этом знакомясь с профессиями (специальностями) и направлениями подготовки колледжа. Сфера "Промышленность и IT-технологии" была наполнена действующими механизмами, роботами, новинками компьютерных игр, в которые школьники могли поиграть и узнать, на каких факультетах и где их можно научиться создавать. Представители ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет" дали возможность старшеклассникам проверить подлинность драгоценных камней на специальном оборудовании, провести эксперименты с помощью жидкого азота. БПОУ "Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий" предоставил школьникам

возможность попробовать себя в роли радиомонтажника, выполнив монтаж, демонтаж радиоэлементов, а также сборочные операции радиоэлектронной аппаратуры. БПОУ "Омский автотранспортный колледж" предоставил школьникам возможность проследить работу двигателя от запуска до глушения. На площадке БПОУ "Омский техникум строительства и лесного хозяйства" все желающие смогли попробовать себя в роли сварщиков на имитаторе сварки, а затем на компьютере отследить, сколько ошибок было допущено в работе. В мобильной профмастерской сферы "Строительство и транспорт" представитель ФГБОУ ВПО "Омский государственный университет путей сообщения" в качестве наглядной составляющей практической деятельности продемонстрировал работу нескольких кафедр. Так, кафедра "Теплоэнергетика" рассказала школьникам о тепловизоре – устройстве, позволяющем видеть картину теплового излучения наблюдаемого объекта. Ребята смогли увидеть работу прибора, а также оценить фотоматериалы, предоставленные кафедрой (работа тепловизора в строительстве и быту). Кафедра "Автоматика и системы управления" продемонстрировала оригинальные студенческие работы "Программно-управляемый робот-андроид" и "Мобильный робот с адаптивным управлением". Старшеклассники с интересом наблюдали за движениями робота-танцора и активно задавали вопросы о том, из чего он состоит и как долго над ним работали. Кафедрой "Вагоны и вагонное хозяйство" был представлен бесконтактный измеритель температуры "Пирометр". Будущие абитуриенты смогли попробовать себя в роли специалиста по измерению тепловой энергии, поддержать и зафиксировать результат замера. Большую роль для профессионального самоопределения старшеклассников сыграло присутствие на Ярмарке работодателей Омской области. Представители ОАО "Газпромнефть", "Омский завод транспортного машиностроения", "Высокие технологии", "Омское моторостроительное конструкторское бюро" рассказали школьникам о своих предприятиях, новых разработках, особенностях профессиональной подготовки, требованиях, предъявляемых к молодым специалистам, а также о возможностях карьерного и профессионального роста.



В конце каждой ярмарки самым активным школьникам были вручены сертификаты на прохождение профдиагностики.

Комплексные психолого-профориентационные выездные мероприятия в муниципальные районы Омской области

В течение 2015 года специалисты Учреждения выезжали в муниципальные районы Омской области с комплексом психолого-профориентационных мероприятий: "День труда", "Профориентационный марафон" (рис.4).

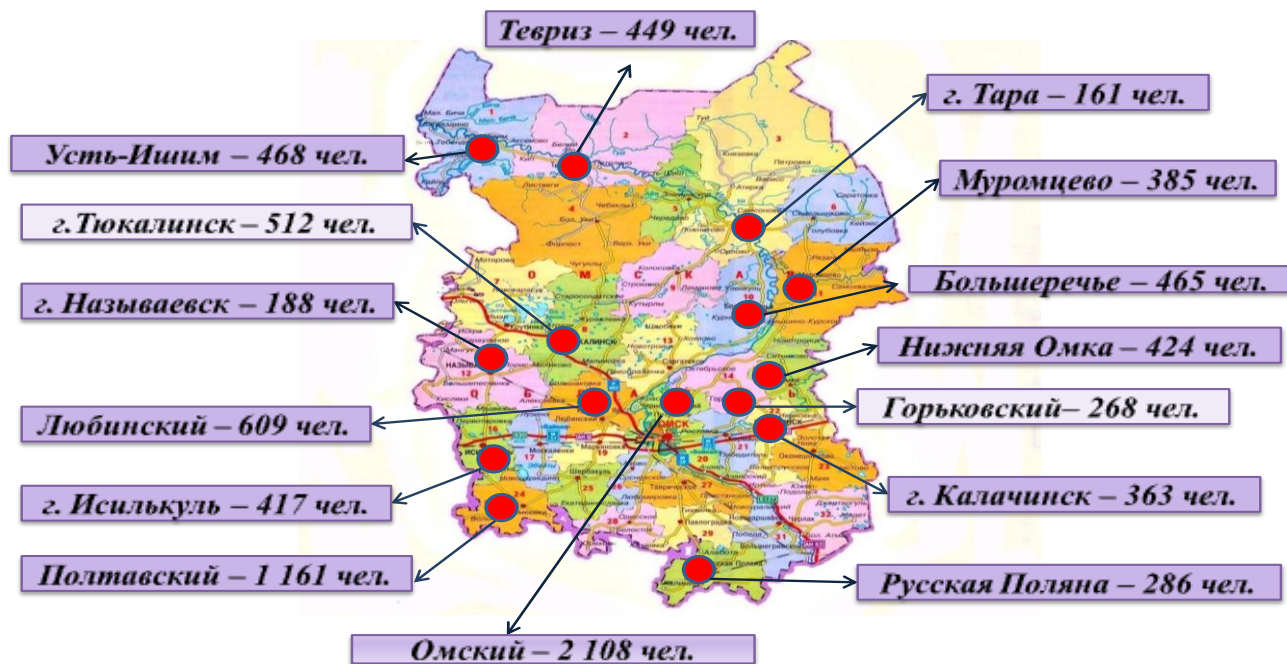
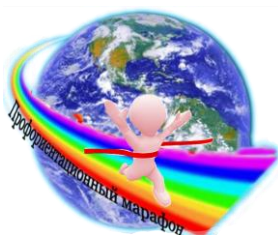


Рисунок 4. Охват потребителей выездными психолого-профориентационными услугами в муниципальных районах в 2015 году



✓ "Профориентационный марафон"

В течение 2015 года специалисты Учреждения выезжали в районы с психолого-профориентационным мероприятием "Профориентационный марафон". Данные мероприятия были организованы в 9 муниципальных районах Омской области (Омский, Нижнеомский, Любинский, Исилькульский, Полтавский, Большереченский, Тюкалинский, Тарский, Калачинский) с общим охватом 5 710 человек, из них:

- 4 570 обучающихся 1-11-х классов – из 24 общеобразовательных организаций, расположенных в муниципальных районах Омской области;
- 276 студентов профессиональных образовательных организаций из 4 муниципальных районов Омской области;
- 672 несовершеннолетних из 7 организаций (детские дома, адаптивные школы-интернаты, РЦДП, СРЦН);
- 192 специалиста социально-трудовой сферы и сферы образования.

Психолого-профориентационные мероприятия включали в себя комплекс занятий с различными категориями населения: обучающимися общеобразовательных организаций, студентами профессиональных образовательных организаций, клиентами центров социального обслуживания населения, специалистами социально-трудовой сферы и сферы образования.



✓ Профорientационный муниципальный форум "День труда"

В течение 2015 года продолжилась практика участия Учреждения в муниципальных форумах "День труда" (далее – Форум), включающих комплекс психолого-профорientационных услуг для различных категорий населения. Всего в мероприятиях Форума приняли участие 2 559 человек из 7 муниципальных районов Омской области (Горьковский, Называевский, Тевризский, Усть-Ишимский, Муромцевский, Полтавский, Русско-Полянский).

Так, за отчетный период в данных муниципальных районах Омской области в рамках Форума проходила психолого-профорientационная работа на трех тематических площадках с различными категориями граждан:

- обучающиеся общеобразовательных организаций – 1 776 человек;
- обучающиеся специальных (коррекционных) школ-интернатов, воспитанниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 174 человека;
- студенты профессиональных образовательных организаций – 284 человека;
- молодые специалисты, работающие первые три года на предприятиях района различных сфер экономики – 68 человек;
- безработные граждане – 112 человек;
- специалисты социально-трудовой сферы и сферы образования – 86 человек;
- представители работодателей – 59 человек (рис. 5).

В рамках работы тематической площадки *"Кадры решают все"* состоялись семинары-совещания для работодателей, на которых были рассмотрены вопросы подготовки и обеспечения квалифицированными кадрами организаций и предприятий. Для 68 молодых специалистов в первые три года трудовой деятельности были проведены занятия *"Адаптация на рабочем месте"*, которые позволили им овладеть эффективными стратегиями поведения на рынке труда, способами достижения эмоциональной устойчивости в различных жизненных ситуациях. Молодые специалисты в активной форме рассматривали вопросы бесконфликтного вхождения в организационную структуру и корпоративную культуру, налаживание деловых и личных контактов с коллегами, помощь в осознании своего социального статуса и связанного с ним ролевого поведения, как формы реализации индивидуальных возможностей личности.

В рамках тематической площадки с 593 учащимися выпускных классов проводились массовые профорientационные занятия *"Тебе, абитуриент!"*, на которых школьники получали информацию о правилах выбора профессии, рынке труда и рынке образовательных услуг, о возможностях и перспективах получения профессионального образования в конкретных профессиональных образовательных организациях города Омска и Омской области и требованиях, предъявляемых работодателями к молодым специалистам. Все обучающиеся старшей возрастной группы, не определившиеся с будущей трудовой сферой, проходили профорientационную диагностику, по результатам которой для каждого подбирались варианты профессионального выбора и рекомендуемый перечень

профессиональных образовательных организаций (29 занятий – 660 человек). Для 103 обучающихся выпускных классов было проведено занятие по групповой психологической поддержке "Экзамен без стресса", на котором школьники смогли обучиться приемам саморегуляции и уверенности в себе в процессе подготовки и прохождения итоговой аттестации, а также сформировать индивидуальный профессиональный план. В рамках форума посетить групповые профинформационные занятия смогли 595 обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных организаций муниципальных районов Омской области. В Русско-Полянском муниципальном районе Омской области прошло родительское собрание "Как стать группой поддержки своему ребенку в выборе профессии" для 15 родителей обучающихся 8-10-х классов, где родители были информированы о технологии выбора профессии и стратегии их поведения в нестандартной ситуации выбора профессии.

В каждом муниципальном районе были организованы экскурсии с профессиональными пробами к работодателям. Так 100 обучающихся смогли посетить ОАО МРСК Сибири Омскэнерго ПОСЭС Усть-Ишимский РЭС, ИП Горбачева Е.А. Тевризского муниципального района Омской области, ООО "Горьковское молоко", ОСХПК "Ласточка" Называевского муниципального района Омской области, ООО "Армрус" Муромцевского муниципального района Омской области, ООО "Эдем" Полтавского муниципального района Омской области, ООО НКФ "Гарант-Плюс" Русско-Полянского муниципального района Омской области и познакомиться с профессиями (специальностями) агропромышленного комплекса, экономического профиля.

Комплекс профориентационных мероприятий помимо обучающихся общеобразовательных организаций охватил и студентов муниципальных районов Омской области. Со студентами проведены занятия по составлению портрета



конкурентоспособной личности на рынке труда, проанализированы личностные и деловые компетенции специалистов, получена информация о современном рынке труда, а также о требованиях, предъявляемых к молодым специалистам со стороны работодателей. В данных мероприятиях приняли участие 284 студента разных курсов обучения.

Для 174 несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, проведены психолого-профориентационные мероприятия, в ходе которых специалисты Учреждения смогли подобрать подходящую профессию (специальность), профессиональную образовательную организацию в соответствии с выявленными интересами, возможностями, состоянием здоровья.

С целью повышения профессиональных компетенций педагогов по вопросам профессионального самоопределения молодежи были организованы семинары-практикумы по актуальным вопросам психолого-профориентационной направленности. В работе семинаров-практикумов приняли участие 56 педагогов общеобразовательных организаций, где основной акцент был сделан на инновационные подходы по формированию осознанного выбора профессии

(специальности) старшеклассниками в соответствии с федеральными стандартами образования. Участники семинара-практикума познакомились с практическими формами работы по профориентации обучающихся и получили необходимый психолого-профориентационный инструментарий для организации работы со школьниками по формированию профессионального самоопределения.

Специалисты комплексного центра социального обслуживания Называевского муниципального района в ходе семинара-практикума были проинформированы о формах профориентационной работы в зависимости от возраста клиентов, о новых формах и методах профориентации в условиях центра, и смогли выстроить систему своей организации с учетом особенностей района.

В рамках работы тематической площадки *"Занятость и карьера"* были организованы мероприятия, направленные на формирование конструктивной модели поведения на рынке труда, навыков эффективного поиска работы, самозанятости и успешной профессиональной самореализации, а также на содействие в трудоустройстве граждан, ищущих работу. Так, на занятиях по профессиональной ориентации *"Новый старт"* специалисты Учреждения помогли 112 гражданам, находящимся в поиске работы, составить план действий по возвращению к профессиональной деятельности.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности специалистов в вопросах организации социально-трудовой деятельности в учреждениях проведено 4 семинара-практикума *"Современные персонал-технологии"* для 59 руководителей, менеджеров по персоналу, психологов предприятий муниципальных районов Омской области (Усть-Ишимский, Тевризский, Муромцевский, Русско-Полянский). В ходе семинара-практикума слушатели овладели методами и технологиями, позволяющими эффективно решать основные задачи в области подбора и отбора персонала, узнали о традиционных и современных подходах к оценке персонала, путях выявления потребностей организации в оценке персонала, видах оценки, способах информирования сотрудников и вовлечения их в данный процесс.

Межведомственная выездная профориентационная акция "День профессии"



В 2015 году Учреждением совместно с Министерством образования Омской области, Министерством сельского хозяйства Омской области была организована и проведена в 16 муниципальных районах Омской области выездная профориентационная акция *"День профессии"* (далее – Акция) для учащихся 8-9-х классов общеобразовательных организаций Омской области с целью информирования о профессиях сельского хозяйства, строительства, транспорта и сферы обслуживания.

В профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории муниципальных районов Омской области, школьников приветствовали первые лица муниципальных образований районов, руководители образовательных организаций. Для включения ребят в



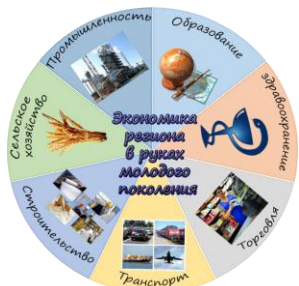
интерактивное пространство была организована работа в профмастерских, где 1 342 сельских школьника попробовали себя в профессиях различных сфер экономики. Обучающиеся общеобразовательных организаций посещали "Мобильные профмастерские": "Сфера сельского хозяйства", "Сфера строительства и транспорта", "Сфера обслуживания".

В каждой мастерской осуществлялась презентация профессии с использованием наглядного материала (приборов, инструментов), а также представители профессиональных образовательных организаций презентовали свою организацию и рассказали о путях трудоустройства после получения профессионального образования.



По завершении мероприятия, обучающихся собирали на диалоговых площадках с целью подведения итогов и получения обратной связи. Ребята заполняли анкеты, в которых отражали свое мнение относительно пользы, содержания данного мероприятия.

Региональный профориентационный проект "Экономика региона в руках молодого поколения"



В течение 2015 года специалистами Учреждения была продолжена реализация регионального профориентационного проекта "Экономика региона в руках молодого поколения" (далее – Проект), который включал в себя:

- профдиагностику, направленную на выявление групп обучающихся по принципу профессиональной направленности;
- проведение профориентационных занятий, направленных на детальное информирование обучающихся, объединенных профессиональной направленностью на профессии (специальности) одной из сфер экономики Омской области;
- экскурсии с профессиональными пробами к работодателям, в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- профориентационную работу со студентами профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

В настоящее время в Проекте принимают участие 87 организаций, из них:

- 48 общеобразовательных организаций;
- 19 профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;
- 20 работодателей различных сфер экономики Омской области.

Все организации охвачены комплексом профориентационных мероприятий, предусмотренных Проектом.

В 2015 году проектная работа со школьниками включала проведение профинформационных занятий, направленных на детальное информирование обучающихся, объединенных профессиональной направленностью на профессии (специальности) одной из сфер народного хозяйства, экскурсии с профессиональными пробами к работодателям, в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

За отчетный период во всех общеобразовательных организациях для 1 873 учащихся 8-9-х классов проведено 101 групповое профинформационное занятие "Умей выбирать", содержание которого знакомит школьника с той или иной сферой профессиональной деятельности, конкретных профессий, специальностей.

Все учащиеся 8-9-х классов приняли участие в профконсультационных занятиях "В поисках своего призвания", направленных на выявление групп школьников по принципу профессиональной направленности для дальнейшей углубленной работы.

В результате тестирования выявилось 2 типа профессиональной направленности:

– "чистый" тип (для каждого школьника данного типа однозначно определяется одна из сфер профессиональной направленности, например, здравоохранение);

– "смешанный" тип (для школьников данного типа нельзя однозначно определить сферу профессиональной направленности, т.к. по результатам диагностики возможно соотнесение данных обучающихся с несколькими сферами).

Таким образом, по итогам анализа результатов диагностики обучающихся были выявлены следующие сферы профессиональной направленности: здравоохранение, образование, сельское хозяйство, торговля (сфера услуг), техническая сфера (промышленность, строительство, транспорт), искусство, юриспруденция, социально-экономическая сфера (экономика, менеджмент, управление), военное дело.

За отчетный период в рамках реализации Проекта было проведено 30 экскурсий на предприятия (ОАО НПП "Эталон", ООО "Омсктехуглерод", ОАО "Высокие Технологии", ООО "Сладуница", ОАО "Омсктрансмаш", ОАО "Омскнефтехимпроект", ОАО "ОМКБ", ОАО "ВРК-2", Филиал "ОМО им. П.И. Баранова" ФГУП газотурбостроения "Салют", ПО "Полет", ОАО "Омскшина"), в которых приняли участие 480 обучающихся из 35 общеобразовательных организаций города Омска.

В ходе экскурсии на базе ОАО НПП "Эталон" старшеклассники узнали о том, что за последние годы предприятием разработано и освоено серийное производство более 120 типов датчиков температуры, 7 000 модификаций по температурным диапазонам, типоразмерам и назначению. Изделия, которые выпускает предприятие, используются во всех отраслях промышленности и народного хозяйства – от пищевой и легкой промышленности до объектов Министерства обороны и атомной энергетики.

Ребята посетили механический участок, лабораторию поверки датчиков температуры, монтажный участок и другие подразделения, получили подробные

сведения о специфике профессиональной деятельности представителей таких профессий, как фрезеровщик, токарь, монтажник, станочник, метролог, инженер-конструктор и др.

На базе ОАО "Высокие технологии" для обучающихся общеобразовательных организаций города Омска были проведены экскурсии, в ходе которых ребята познакомились с профессиями: инженер-конструктор, инженер-технолог, инженер-метролог, оператор (наладчик) СПУ, контролер станочных и слесарных работ, а также с процессом производства, новейшим высокоточным оборудованием, продукцией, современными технологиями, с системой контроля качества продукции. Помимо этого, у обучающихся была возможность попробовать себя в роли инженера-технолога, контролера станочных и слесарных работ и пройти профессиональные пробы: при помощи измерительных приборов произвести снятие показаний с разных поверхностей изделия.



В 8-9-х классах профориентационные экскурсии с профпробами носят качественно новый характер. Они помогают школьникам соотнести их профессиональные интересы и знания, полученные в школе, с новыми представлениями о мире профессий, узнать подробно о различных видах трудовой деятельности, о структуре потребностей региона в кадрах, и выбрать профессиональный путь, наиболее соответствующий их личностным качествам и интересам.

Данные экскурсии позволяют обеспечивать связь теории с практикой, в частности, обучающиеся знакомятся с современным производством и перспективами его развития, получают информацию о содержании производственных профессий (специальностей). Экскурсии на предприятия помогают прививать интерес к профессии, предприятию, знакомят с технологическими процессами, организацией и условиями труда, а также с трудовыми традициями предприятия, передовиками производства, ветеранами труда.

Все экскурсии отличались своими особенностями и привлекали школьников содержательностью и формами предъявления информации. Они включали в себя встречи с руководителями предприятий, представителями кадровых служб, специалистами и работниками, которые в доступной форме рассказывали школьникам о деятельности предприятий, условиях труда, перспективах карьерного роста. Обучающиеся смогли познакомиться с техническими профессиями (специальностями) данного предприятия, побывать в цехах и лабораториях производства.

Во всех 19 организациях профессионального образования был проведен 61 "День специальности", где 2 529 старшеклассников узнали о профессиях (специальностях) конкретных организаций, смогли попробовать себя в той или иной сфере деятельности через организацию профессиональных проб в различных мастерских и лабораториях.

За период реализации Проект показал свою эффективность, о чем свидетельствует привлечение образовательных организаций высшего образования к участию в мероприятиях со школьниками.

Работа в рамках Проекта продолжалась и со студентами профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

В 88 групповых профинформационных занятиях по адаптации к выбранной профессии приняли участие 2017 обучающихся первого курса, где были проинформированы об особенностях адаптационного периода, о трудностях адаптации в образовательной организации и способах их преодоления.

С 559 студента выпускного курса проведено психологическое тестирование, по результатам которого составлены заключения о развитии деловых и личностных компетенций, выделены развитые компетенции.



В 2015 году на базе БПОУ "Омский колледж управления и профессиональных технологий" был проведен конкурс-аукцион. Для подготовки к данному мероприятию, специалисты Учреждения с выпускниками колледжа составили профессиональное резюме, портрет конкурентоспособной личности на рынке труда для того, чтобы выпускники проанализировали и осознали, какие компетенции необходимы молодым

специалистам на рынке труда. На конкурсе-аукционе присутствовали 23 выпускника колледжа, представители 5 предприятий города Омска, таких как: ООО "ОНИИП", Конструкторское бюро машиностроения, ОПО "Иртыш", ОАО ОМПО "Радиозавод им. А.С. Попова", служба занятости, ООО "Сбербанк России". Данное мероприятие представляло собой интенсивное общение между соискателями, работодателями, направленное на получение информации от разных сторон и установление делового контакта. А также для 9 выпускниц колледжа по специальности "Документационное обеспечение и архивоведение" на базе КУ Омской области "Исторический архив Омской области" проводился конкурс-аукцион. Наряду с этим были проведены индивидуальные собеседования с работодателями, выпускники предоставили свои резюме, презентовали портфолио работодателям, многие выпускники были приглашены на собеседование к работодателям, получили психологическую поддержку в период активного профессионального развития. В 1 полугодии 2015 года активно была организована работа с молодыми специалистами, работающими в первые три года трудовой деятельности на предприятиях, расположенных на территории Омской области.

Так, для 39 молодых специалистов 7 предприятий и организаций (ОАО "Омское машиностроительное конструкторское бюро", ОАО "Высокие технологии", БУ г. Омска "Омские муниципальные библиотеки", БУЗ

ОО "Клинический онкологический диспансер", филиал ОАО "МРСК Сибири" - "Омскэнерго", ОАО "Музыка и кино", ООО СП "Торговый центр "Омский") специалисты



Учреждения провели групповые занятия по адаптации на рабочем месте, в результате которого участники получили необходимые знания и инструменты для формирования успешной команды, научились выбирать наиболее эффективные стили управления в зависимости от степени зрелости и стадии развития команды. Молодые специалисты стали единой командой единомышленников, осознающих важность совместной деятельности для достижения поставленной цели, научились конструктивно разрешать конфликтные ситуации в команде.

На базе ОАО "Омскнефтехмпроект" с 18 молодыми специалистами был проведен трехдневный адаптационный тренинг, направленный на отработку навыков эффективного взаимодействия, создание позитивного микроклимата, установку на взаимопомощь и поддержку. Также проведены с молодыми специалистами индивидуальные профконсультационные занятия "Построй свою карьеру", направленные на выявление индивидуальных особенностей тестируемого для составления психологического заключения по оценке и развитию деловых и личностных компетенций, с помощью которого подобраны варианты построения профессиональной карьеры.

В дальнейшем реализация Проекта будет осуществляться в соответствии с совместными планами работы Учреждения и социальных партнеров, принимающих участие в его реализации. Таким образом, за счет разнообразных инновационных форм и методов психолого-профориентационной работы с молодежью, внедрения новых проектов расширяются границы предоставления услуг, повышается уровень информированности потребителей о важных вопросах профессионального самоопределения, развития и построения карьеры.

В 2015 году, в рамках реализации долгосрочного профориентационного проекта "Экономика региона в руках молодого поколения", с целью отбора лучших практик профориентационной работы Региональным отделением "Единая Россия" совместно с Министерством труда и социального развития Омской области и департаментом образования Администрации города Омска проведен региональный партийный конкурс профинформационных видеоматериалов "Профессия: взгляд в будущее", целью которого является повышение уровня информационной среды о востребованных на рынке труда Омской области профессиях (специальностях).

Конкурс проводился по трем основным номинациям:

✚ "Лучший видеурок с профкомпонентом (интегрированный урок на базе работодателя)";

✚ "Лучшая видеопрофессиограмма профессии (специальности) среднего профессионального образования";

✚ "Лучшая видеопрофессиограмма специальности высшего образования".

На конкурс всего было подано 20 заявок, из них:

- 5 от общеобразовательных организаций ("Гимназия № 76", "Средняя общеобразовательная школа № 122", "Средняя общеобразовательная школа № 87", "Лицей № 25", "Средняя общеобразовательная школа № 45");

- 10 от профессиональных образовательных организаций (БПОУ "Сибирский профессиональный колледж", БПОУ "Омский колледж профессиональных технологий", БПОУ "Нововаршавский техникум", БПОУ "Омский промышленно-экономический колледж", БПОУ "Омский колледж отраслевых технологий

строительства и транспорта", БПОУ "Торгово-экономический колледж им. Г.Д. Зуйковой", БПОУ "Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского", БПОУ "Омский автотранспортный колледж", БПОУ "Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий, БПОУ "Омский технологический колледж);

- 3 от образовательных организаций высшего образования (ФГБОУ ВПО "Омский государственный аграрный университет им. Н.Е. Столыпина", ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет", АНО ВПО "Омский экономический институт");

- 2 работодателей (ОАО "Омский научно-исследовательский институт приборостроения", ОАО "Титан-Агро").

Всего на конкурс было представлено 26 видеоработ.

Особенность конкурса заключалась в том, что создание видеоуроков с профкомпонентом и видеопрофессиограмм обеспечивалась посредством тесного социального партнерства образовательных организаций и работодателей Омской области.

Всего в совместной работе по созданию профинформационного видеоматериала приняли участие 21 работодатель различных отраслей экономики Омской области (ОАО "ОмПО "Иртыш", ОАО "Омсктрансмаш", Филиал "ОМО им. П.И. Баранова", ОАО "РЖД" Эксплуатационное локомотивное депо Омск", БУ ОО "Омский областной специализированный спортивный центр паралимпийской и сурдлимпийской подготовки", производственное объединение "Кондитер", ПО "Полет"-филиал ФГУП "ГКНПЦ им. М.В. Хруничева", ОАО "Титан-Агро", ООО "Центр сертификации и экспертизы "Омск-Тест" и др.).

В рамках 1 номинации конкурса общеобразовательными организациями было представлено 5 интегрированных видеоуроков с профкомпонентом на базе работодателей – 4 урока физики и 1 урок химии. Все уроки были проведены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, с использованием современных форм и методов работы.

Особенностью данных уроков являлась связь знаний данных предметов с профессиями (специальностями) и будущей трудовой деятельностью на ведущих промышленных предприятиях региона. Ребята, участвующие в уроках, смогли не только в интересной и наглядной форме усвоить материал по заданным темам, но и в процессе профессиональных проб на производстве применить полученные знания по физике и химии на конкретных рабочих местах.

В рамках 2 и 3 номинаций конкурса, связанных с созданием видеопрофессиограмм была создана 21 видеопрофессиограмма (13 – среднего профессионального образования и 8 – высшего образования).

Созданные видеопрофессиограммы охватили различные сферы экономики Омской области:

- промышленность (инженер в области ракетостроения, инженер-электрик, инженер-конструктор, инженер-технолог, инженер-программист, техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники, техник-теплотехник, монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, вентиляции и кондиционирования, сварщик);

- транспорт (машинист локомотива, слесарь по ремонту автомобиля);
- сельское хозяйство (оператор свиноводческого комплекса и механизированных ферм, ветеринарный врач);
- образование (учитель, тренер, педагог по физической культуре);
- торговля (товаровед-эксперт);
- обслуживание (парикмахер, технология швейных изделий);
- общественное питание (повар, технолог общественного питания).

В видеопрофессиограммах наглядно представлено содержание деятельности специалистов различных сфер экономики Омской области, условия их работы, медицинские показания, профессионально важные качества данных профессий и специальностей, возможности получения профессионального образования, трудоустройства на конкретные предприятия (организации) Омской области, а также перспективы последующего карьерного роста.

Таким образом, данный конкурс не только позволил увеличить количество профинформационных видеоматериалов, мотивирующих молодежь на выбор профессий (специальностей), востребованных на региональном рынке труда, но и еще больше укрепить систему социального партнерства образовательных организаций и работодателей Омска.

Все созданные в рамках конкурса видеоуроки и видеопрофессиограммы размещены в свободном доступе на сайте областного центра профориентации в разделе "Региональный информационно-методический кабинет по профориентации", а также использоваться в процессе профориентационных занятий со старшеклассниками.

2.2. Результаты по совершенствованию форм и методов профориентации с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации, в том числе с детьми-инвалидами и молодежью с ограниченными возможностями здоровья

Деятельность Учреждения по оказанию психолого-профориентационных услуг несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе детям-инвалидам и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, была выстроена с учетом современных подходов к профессиональному самоопределению данных категорий граждан.

В течение 2015 года специалистами Учреждения было организовано и проведено 678 психолого-профориентационных мероприятий для несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в которых приняли участие 3 082 человека.

С разными категориями психолого-профориентационная работа выстраивалась Учреждением с учетом индивидуальных и возрастных особенностей: обучающиеся адаптивных школ-интернатов различных видов и типов – 1 408, несовершеннолетние клиенты социальных центров обслуживания населения – 1095, воспитанники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 54, дети-инвалиды – 222, обучающиеся специального училища закрытого типа – 303 (рис. 6).

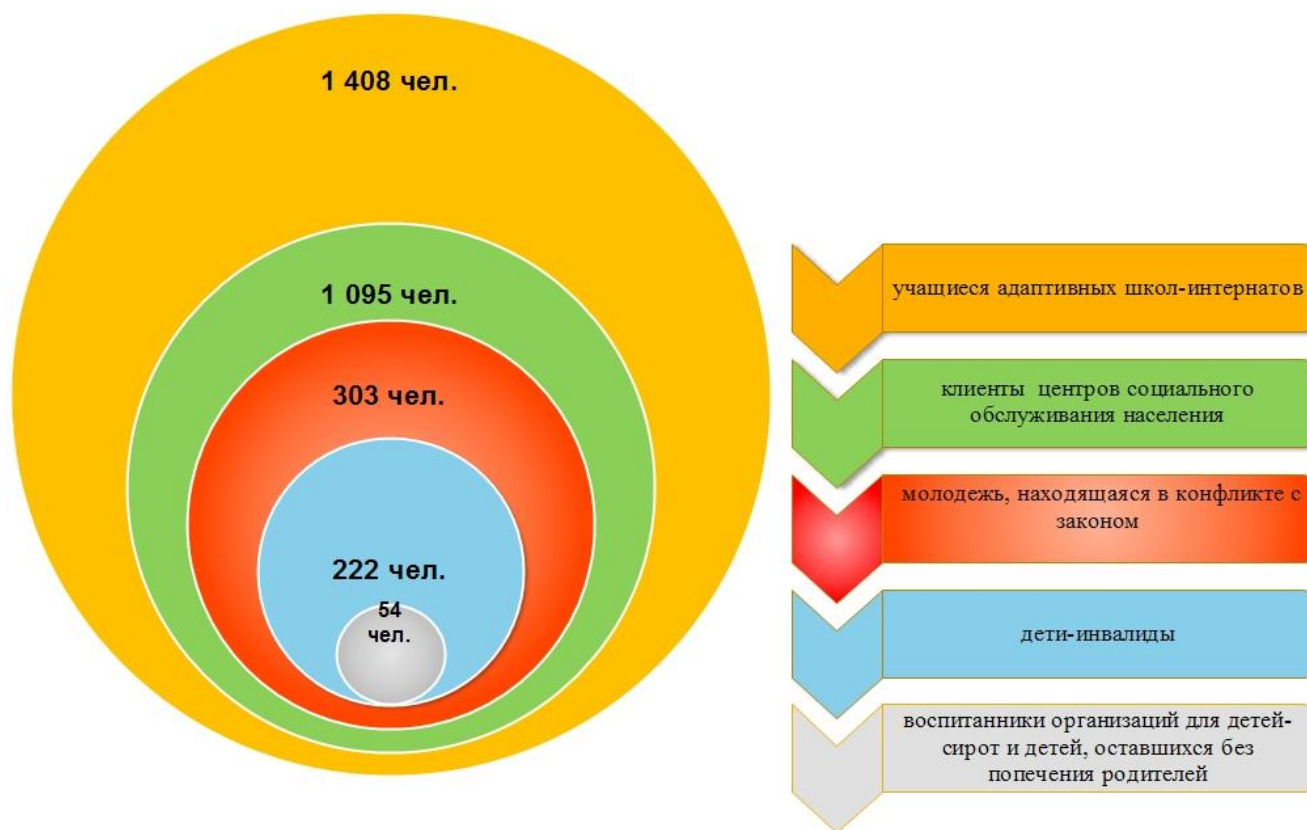


Рисунок 6. Охват потребителей – несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в 2015 году

Одно из основных условий социально-трудовой адаптации детей-инвалидов и молодежи с ограниченными возможностями здоровья – получение профессии (специальности), соответствующей как индивидуальным профессиональным интересам и способностям, так и показаниям по состоянию здоровья. В этой связи в 2015 году продолжилась психолого-профориентационная работа с данной категорией молодежи в рамках реализации Концепции по трудоустройству инвалидов в Омской области.

Для более глубокой и системно выстроенной психолого-профориентационной деятельности с детьми-инвалидами по оказанию адресного комплексного сопровождения данной категории на этапе профессионального самоопределения (специальности), профессионального образования и последующего трудоустройства разработан профориентационный проект "Территория твоих возможностей" (далее – Проект).

В настоящее время в Проекте принимают участие 42 организации, из них:

- 4 адаптивные школы-интернаты.
- 18 профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;
- 20 работодателей различных сфер экономики Омской области;

За отчетный период проведены 8 профинформационных акций "День специальности" в профессиональные образовательные организации, в которых приняли участие 24 школьника, 2 экскурсии с профессиональными пробами к работодателям Омской области, которые посетили 14 обучающихся. В дальнейшем

предполагается привлечение к реализации мероприятий проекта работодателей из числа участников профориентационного проекта "Экономика региона в руках молодого поколения".

За время реализации проекта 36 старшеклассников, из них 25 выпускников и 11 обучающихся предвыпускных классов 4 коррекционных школ, прошли профдиагностику, направленную на выявление профессиональной направленности, по результатам которой были сформированы мини-группы для дальнейшей адресной помощи в выборе будущей профессии (специальности). Все школьники были проинформированы о конкретных профессиях, специальностях сфер экономики Омской области. На занятиях по психологической поддержке и социально-трудовой адаптации выпускникам специалисты Учреждения оказывали помощь в формировании профессиональных и личностных целей, успешной адаптации в обществе, а также помогали в овладении приемами саморегуляции и уверенности в себе в процессе подготовки и прохождения итоговой аттестации.

За отчетный период проведено 8 профинформационных акций "День специальности" (экскурсии с профессиональными пробами) в профессиональные образовательные организации и профессиональные образовательные организации высшего образования, в которых приняли участие 24 школьника.

Все профессиональные организации провели мероприятия на высоком профессиональном уровне, вовлекая каждого ребенка в соответствии со своими индивидуальными особенностями в процесс профессиональной деятельности конкретного специалиста.

Так, БПОУ "Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского" посетили 4 школьника, где прошел день специальности: "Программирование в компьютерных системах". Школьники смогли познакомиться с программами и играми, разработанными выпускниками данного колледжа. Под руководством студентов обучающиеся попытались зашифровать надпись, создать 2d-анимацию и побыть в роли компьютерных дизайнеров.



Преподаватели и студенты БПОУ "Медицинский колледж" для школьников организовали профессиональные пробы по специальностям "Основы сестринского дела", "Лечебное дело", "Стоматология ортопедическая", "Основы массажа". В процессе знакомства со специальностью "Основы сестринского дела" обучающиеся познакомились с основными правилами ухода за тяжелобольными пациентами, где попробовали очистить полость рта и покормить "больного". На специальном фантоме старшеклассники отработывали навыки постановки внутримышечных инъекций и компрессов.

Под руководством преподавателей колледжа, ребята запеленали "новорожденного", а также измерили артериальное давление своим родителям. В ходе экскурсии выпускники



побывали в стоматологическом кабинете и зуботехнической лаборатории, где смогли слепить макет зуба из пластилина.

В завершении экскурсии старшеклассники познакомились со специальностью "Массажист", где под руководством специалиста смогли самостоятельно попробовать выполнить основные элементы массажа. Экскурсия с профессиональными пробами помогла выпускникам поближе познакомиться с выбранной специальностью и сделать окончательный выбор.

БПОУ "Сибирский профессиональный колледж" посетили 4 человека, для которых были проведены профессиональные пробы по сварочным работам и работе на столярном станке. В рамках специальности "Сварочное производство" школьники познакомились с техникой безопасности во время работы со сваркой, примерили защитные костюмы, подробно изучили оборудование, применяемое при работе на сварочном производстве, а также смогли поработать со сварочным аппаратом.



Мастер подготовки по специальности "Технология машиностроения" познакомил ребят с токарным оборудованием и предложил самостоятельно попробовать сделать детали. Получившиеся детали школьники унесли с собой.

Для 14 обучающихся были организованы 2 экскурсии с профессиональными пробами к работодателям (филиал "ОМО им. П.И. Баранова" ФГУП газотурбостроения "Салют", ОАО "Омскшина").

В ОАО "Омскшина" состоялась экскурсия с профессиональными пробами для 4 обучающихся КОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7 I вида". В начале экскурсии ребят пригласили в цех основного производства, где они смогли понаблюдать весь процесс технологии вулканизации шин. В цехе производства боковин для шин им удалось увидеть автоматизированный процесс производства и то, как этот станок перезаправляют специалисты. Ребята познакомились с различными видами станков, необходимыми для производства шин. Школьники активно задавали вопросы, интересовались про необходимое образование для работы на заводе. В качестве плюса старшеклассники для себя отметили, что можно прийти работать на завод сразу после школы, обучение происходит непосредственно на рабочем месте.

На базе филиала "ОМО им. П.И. Баранова" ФГУП газотурбостроения "Салют" школьников из КОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 15 II вида" всю экскурсию сопровождал специалист, владеющий жестовым языком, который переводил всю информацию об истории завода, его масштабах и особенностях производства, возможностях и перспективах трудоустройства и получения направления на обучение. После этого ребята посетили общий цех, познакомились с технологиями производства различных компонентов авиационных двигателей, работниками предприятия, имеющими нарушения слуха,



задали все интересующие вопросы.

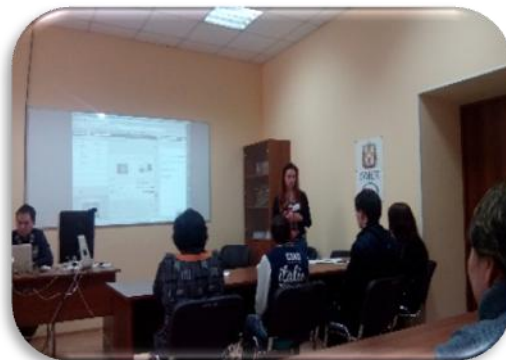
В 2015 году в рамках данного проекта будет продолжена психолого-профориентационная работа как со школьниками, так и со студентами профессиональных образовательных организаций по вопросам адаптации к новым условиям, эффективного взаимодействия со сверстниками, взрослыми.



В отчетный период были разработаны и модифицированы психолого-профориентационные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые позволяют оказывать адресную профориентационную помощь. Учреждением реализовывались психолого-профориентационные программы, учитывающие нарушения здоровья, с выездом в специальные (коррекционные) организации.

Одной из важнейших задач является предоставление всем детям равных возможностей в получении качественного образования, в том числе профессионального, соответствующего их возможностям и потребностям, преодоление существующих ограничений в получении профессионального образования детьми-инвалидами. Особую категорию представляют дети-инвалиды, не посещающие общеобразовательные организации по состоянию здоровья и получающие образовательные услуги с помощью дистанционных технологий.

С целью оказания содействия в профессиональном самоопределении детям данной категории реализуется профориентационный проект *"Ограниченные возможности – неограниченный выбор"*, который представляет комплекс психолого-профориентационных мероприятий, направленный на адресную помощь в выборе профессии (специальности) с учётом интересов, потребностей и возможностей здоровья, а также востребованности на рынке труда. Психолого-профориентационные мероприятия проходят в формате on-line общения посредством интернет-технологий и включают такие формы работы, как вебинары, тренинги, on-line-консультации посредством Skype, профдиагностику, родительские собрания.



Организованы индивидуальные on-line профконсультации, направленные на выявление индивидуальных особенностей и личностных качеств, в результате которых были рекомендованы специальности и профессиональные образовательные организации, осуществляющие дистанционное обучение. Занятия по психологической поддержке, которые способствовали формированию профессиональных и личностных целей, успешной адаптации в обществе, а также помогли в овладении приемами саморегуляции и уверенности в себе в процессе подготовки и прохождения итоговой аттестации в виде вебинара, посетили 10 участников, 4 из них присутствовали на занятии лично, 6 вышли на связь с помощью ПК.

В групповом профинформационном занятии, целью которого было информирование обучающихся о формуле выбора профессии, рынке образовательных услуг г. Омска и Омской области, ступенях образования и формах его получения, а также о профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, предоставляющих возможность получить образование с помощью дистанционных технологий, приняли участие 16 обучающихся 9-11-х классов.



В ноябре 2015 года в рамках Проекта в БПОУ "Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского" прошла специализированная ярмарка образовательных услуг "Мир без границ" для молодежи с ограниченными возможностями здоровья (далее – ярмарка). На ярмарке 18 профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования презентовали свои образовательные услуги для обучающихся адаптивных школ-интернатов №№ 7, 14, 15,

19; обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья общеобразовательных школ №№ 21 и 118; а также детей-инвалидов, получающих образование с использованием дистанционных технологий, и их родителей.



Кроме того, в ходе Ярмарки участники прошли компьютерную профессиональную диагностику, направленную на выявление интересов, склонностей, а также личностных качеств, по результатам которой профконсультант помог ребятам определиться с выбором профессии (специальности) и профессиональной образовательной организации.

Отличительной особенностью Ярмарки в этом году было интерактивное представление информации образовательными организациями. Так, представители ГБОУ ВПО Колледж "Омский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения РФ наглядно показывали, как правильно пеленать младенца и измерять давление, а также давали возможность детям разглядеть в микроскоп мазок с яйцами гельминтов и мазок крови.

ФГБОУ ВО "Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) и БПОУ ОО "Омский колледж профессиональных технологий" с помощью медиакоммуникаций показали красочную студенческую жизнь и возможности обучения в их организациях.

Также все представители образовательных организации индивидуально подходили к каждому ребенку, подробно рассказывая о возможностях получения профессионального образования с учетом возможностей здоровья, приглашали детей на индивидуальные экскурсии по их образовательной организации, записывали на мастер-классы по различным профессиям.



Каждый участник Ярмарки получил "Справочник профессий (специальностей) для детей с ограниченными возможностями здоровья", который содержит информацию о показаниях и противопоказаниях к трудовой деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья при различных заболеваниях, рекомендуемые профессии (специальности), а также информацию о том, как правильно выбрать профессию, какие существуют ошибки при выборе профессии.

Для данной категории детей на сайте Учреждения разработана кнопка "Для детей с особыми образовательными потребностями", в разделах которой собрана информация как для самих ребят и их родителей, так и для педагогов, которые непосредственно формируют профессиональное самоопределение школьников.

Раздел "Информация для школьников" содержит в себе следующие составляющие:

- профдиагностика "Познай себя";
- технология выбора профессии (рекомендации как правильно выбрать профессию);
- информация о способах борьбы со стрессом на итоговой аттестации;
- справочник "Где получить современное образование";
- "Справочник профессий" для детей с особыми образовательными потребностями;
- условия льготного поступления детей-инвалидов в образовательные организации высшего образования;
- профессиограммы, видеопрофессиограммы, аудиопрофессиограммы и др.

Таким образом, комплексная психолого-профориентационная работа с несовершеннолетними с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с детьми-инвалидами, позволяет обеспечить их полной информацией о рынке образовательных услуг, региональном рынке труда и востребованности профессий (специальностей), выбираемых в соответствии с индивидуальными возможностями, и в дальнейшем способствует осознанному профессиональному самоопределению.

Среди категории "несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации" особое место занимают воспитанники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и несовершеннолетние клиенты центров социального обслуживания населения Омской области. Так, с данными категориями было проведено 155 мероприятий, в которых приняли участие 1 149 человек, из них:

- воспитанники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 54 человека;
- несовершеннолетние клиенты комплексных центров социального обслуживания населения – 1 095 человек.

В течение 2015 года проведен комплекс психолого-профориентационных мероприятий, направленный на осознанный выбор будущей профессии (специальности).

Психолого-профориентационная работа с обучающимися специального профессионального училища закрытого типа города Омска была выстроена в целях



организации профилактической работы, их интеграции в общество. Так, за отчетный период было проведено 113 мероприятий по профинформированию, профконсультированию и психологической поддержке, в которых 303 воспитанника данной организации приняли участие и получили адресную помощь по выстраиванию дальнейшего профессионального будущего.

2.3. Итоги мероприятий в рамках плана по профилактике суицидального поведения

В рамках реализации Комплексного межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидального поведения населения в Омской области на 2013-2015 годы, утвержденного Губернатором Омской области, Председателем Правительства Омской области В.И. Назаровым 18 апреля 2014 года (далее – Комплексный план), Учреждением реализуется комплекс мероприятий с различными категориями населения.

В рамках реализации программ по профилактике суицидального поведения среди подростков 11-17 лет проведено 82 мероприятия, в которых приняли участие 844 человека из 12 адаптивных школ-интернатов Омской области – 310 человек, 3 общеобразовательных организаций – 74 человека, 5 КЦСОН – 282 человека и из воспитательной колонии УФСИН России по Омской области – 128 воспитанников, центра социальных услуг для детей и молодежи – 50 человек.

Проведено 60 семейных консультаций по вопросам эффективного взаимодействия с несовершеннолетними в семье. Семьям оказана психологическая помощь по гармонизации внутрисемейных отношений и коррекции детско-родительских отношений. Также для 633 родителей из общеобразовательных организаций города Омска было проведено 13 родительских собраний "Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних".

С целью развития профессиональных компетенций специалистов, работающих с несовершеннолетними и их родителями, находящимися в трудной жизненной ситуации, по вопросам профилактики суицида проведено 3 курсов повышения квалификации по теме "Современные психотехнологии в практической деятельности специалистов: профилактика суицидального поведения" для 74 специалистов учреждений, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство труда и социального развития Омской области. Участники получили информацию об особенностях и способах профилактики суицидального поведения среди подростков, освоили навыки практической деятельности с подростками.

Организовано и проведено 19 семинаров-практикумов по профилактике суицидального поведения подростков для 429 специалистов из 19 общеобразовательных организаций. Также для 161 специалиста социально-трудовой сферы было проведено 9 семинаров-практикумов. В ходе семинаров слушатели смогли познакомиться с возрастными особенностями и факторами риска суицидального поведения, получить рекомендации по проведению профилактических мероприятий и определению "группы риска" среди подростков. Совместно со специалистами Учреждения педагоги определили наиболее

эффективные формы и методы работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, учитывая различные направления взаимодействия: педагог-педагог, педагог-родитель, педагог-ученик.

В ходе семинаров использовались активные формы работы: беседа, дискуссия, упражнения и др. Специалисты общеобразовательных организаций познакомились с составляющими системы профилактики суицидального поведения подростков, целями и задачами, которые ставятся на каждом этапе работы в данном направлении, функциями специалистов, занимающихся профилактикой суицидального поведения подростков. Также были затронуты вопросы психологической готовности педагогов к работе по профилактике суицидального поведения подростков. В ходе выполнения заданий и упражнений специалисты познакомились с составляющими психологической готовности, способами формирования благоприятного психологического климата, структурой жизнестойкости, а также приемами и методами саморегуляции. После завершения семинаров-практикумов специалисты были обеспечены методическими материалами в печатном и электронном виде.

2.4. Итоги оказания психолого-профорориентационных услуг незанятому населению, соотечественникам, инвалидам, гражданам, обратившимся за предоставлением профессиональной информации, и иным категориям граждан

В рамках предоставления психолого-профорориентационной помощи незанятому населению, соотечественникам, инвалидам и иным гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации, за 2015 год специалистами Учреждения было проведено 1594 мероприятия, в которых приняли участие 7 233 человека, в том числе:

- незанятое население, обращающееся в Учреждение за профконсультацией и написанием резюме – 355 человек;
- незанятые граждане на этапе соискания вакансии – 141 человек;
- клиенты центров социального обслуживания населения Омской области, в том числе пожилые граждане – 2 351 человек;
- инвалиды – 38 человек;
- родители молодежи с ограниченными возможностями здоровья – 210 человек;
- граждане, обратившиеся за предоставлением профессиональной информации, независимо от места проживания, работы или учебы, в том числе родители обучающихся общеобразовательных организаций – 3 822 человека;
- семьи несовершеннолетних и иные граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 137 человек;
- соотечественники, переселившиеся из-за рубежа – 179 человек (рис. 7).

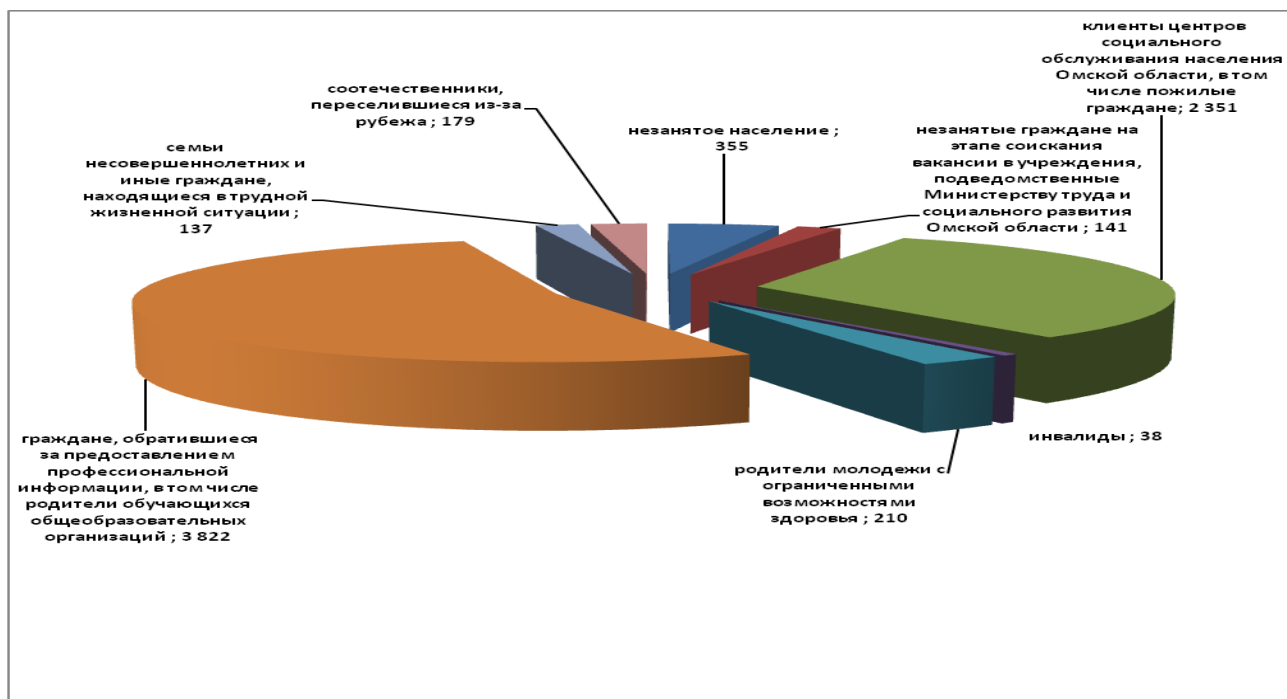


Рисунок 7. Удельный вес категорий потребителей, получивших государственную услугу Учреждения в 2015 году

Данные услуги оказывались через различные формы работы:

- индивидуальные и групповые профинформационные занятия – 1 333 человека;
- профинформационные акции – 1 763 человека;
- индивидуальные и групповые профконсультации – 284 человека;
- групповые занятия по социально-трудовой адаптации – 950 человек (из них трудоспособных инвалидов – 26 человек);
- групповые психопрофилактические занятия – 2 601 человек;
- индивидуальные и семейные психологические занятия – 302 человека.

В соответствии с Концепцией трудоустройства инвалидов Омской области специалистами Учреждения реализуются мероприятия по социально-психологической адаптации трудоспособных инвалидов. Установлено сотрудничество со следующими общественными организациями инвалидов: "Всероссийское общество слепых", "Всероссийское общество глухих", региональная организация молодых людей с инвалидностью "Энергия", Омское региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов-больных с рассеянным склерозом, Омская региональная общественная организация детей-инвалидов и их родителей "Дети-Ангелы", ООО ПО "Омскбытпошив".

В 2015 году специалистами Учреждения проведено 3 групповых занятия по социально-психологической адаптации для 34 работающих инвалидов на базе Учреждения, ООО ПО "Омскбытпошив", "Всероссийское общество слепых" и Омского регионального отделения Общероссийской общественной организации инвалидов-больных с рассеянным склерозом. Помимо групповых занятий для инвалидов специалистами Учреждения проводятся индивидуальные психологические занятия и индивидуальные профконсультации с использованием компьютерных профдиагностических методик, направленных на определение

подходящей сферы деятельности. По итогам профдиагностики составляется профессиональный проект и прописываются шаги реализации профессиональной цели.

В рамках Государственной программы Омской области "Оказание содействия добровольному переселению в Омскую область соотечественников, проживающих за рубежом", утвержденной Постановлением Правительства Омской области от 9 октября 2013 года № 235-п (далее – Программа), специалисты Учреждения осуществляют информационное сопровождение и оказывают психолого-профориентационные услуги ее участникам.

Так, в 2015 году 179 участников Программы получили психолого-профориентационные услуги, в том числе:

- индивидуальные профинформационные консультации – 16 человек получили информацию о рынке труда, рынке образовательных услуг и помощь в составлении резюме;

- 60 человек посетили групповые профинформационные занятия, на которых познакомились с информацией о региональном рынке труда, возможностях трудоустройства;

- 12 человек прошли компьютерную диагностику, получили индивидуальное заключение о деловых и личностных компетенциях и составили проект профессионального и личностного развития;

- 91 человек принял участие в групповых занятиях по программам *"Новые горизонты"*, *"Как преуспеть на рынке труда"*, *"Стрессменеджмент"*, на которых сформировали стратегии эффективного поведения на рынке труда и получили помощь в решении проблем психологического характера, формировании навыков саморегуляции в процессе адаптации в новых условиях.

3. Услуги Учреждения, направленные на научно-методическое, информационное и организационное обеспечение в сфере профессиональной ориентации и психологической поддержки, и услуги дополнительного профессионального образования (2-ая и 3-я цели деятельности Учреждения)

3.1. Образовательно-методическая помощь и дополнительное профессиональное образование специалистов организаций, являющихся субъектами профориентации, в том числе учреждений отрасли

В целях повышения уровня профессиональной компетентности специалистов по организации психолого-профориентационной работы в учреждениях, занимающихся вопросами профессиональной ориентации и психологической поддержки населения г. Омска и Омской области, в 2015 году было оказано 201 образовательная услуга для 3 894 специалистов, в том числе из:

- общеобразовательных организаций – 1 673 специалиста;
- адаптивных школ-интернатов, детских домов, школ-интернатов – 134 специалиста;

- профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования – 73 специалиста;
- учреждений социально-трудовой сферы – 1 955 специалистов;
- представителей работодателей – 59 специалистов (рис. 9).

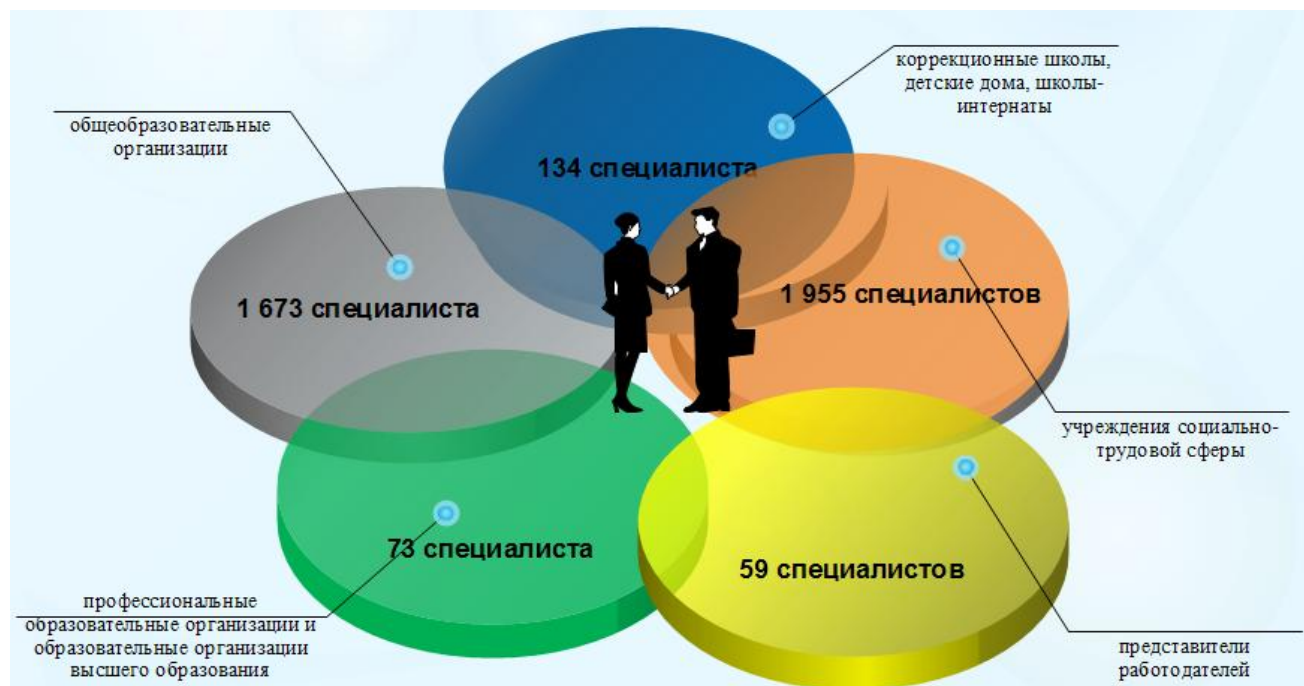


Рисунок 9. Количество специалистов, получивших методические услуги, услуги дополнительного образования и дополнительного профессионального образования в 2015 году

Услуги дополнительного образования были оказаны в форме индивидуальных методических консультаций, лекций, семинаров-практикумов психолого-профориентационной направленности; услуги дополнительного профессионального образования – в форме курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистам социально-трудовой сферы и сферы образования.

Так за отчетный период для специалистов сферы образования было проведено 2 курсов повышения квалификации ("Профориентационная работа в общеобразовательной организации", "Адаптация на рынке труда"), где 47 слушателей повысили свою профессиональную компетентность и 83 семинара-практикума, в которых приняли участие 1 892 специалиста:

- "Актуальные вопросы профориентации" – 82 человека;
- "Современные тенденции в профориентации школьников" – 618 человек;
- "Профориентация обучающихся через внеурочную деятельность в рамках ФГОС нового поколения" – 417 человек;
- "Деятельность классного руководителя в системе профориентационной работы школы" – 187 человек;
- "Современный портрет выпускника" – 60 человек;
- "Рынок труда" – 9 человек;
- "Психологическая готовность педагога к работе по профилактике суицидального поведения подростков" – 117 человек;

- "Система работы по профилактике суицидального поведения подростков в общеобразовательной организации" – 262 человека;
- "Профилактика суицидального поведения молодежи" – 20 человек;
- "Восстановительная коммуникация в школе" – 98 человек;
- "Формирование конструктивного поведения в конфликте у несовершеннолетних" – 22 человека.

Для специалистов социально-трудовой сферы было проведено 79 лекций и семинаров для 1018 специалистов:

- "Психологическая поддержка несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации" – 77 человек;
- "Психотехнологии оказания психологической помощи гражданам пожилого возраста" – 70 человек.
- "Психотехнологии оказания психологической помощи гражданам с ограниченными возможностями здоровья" – 27 человек;
- "Управление собственной эффективностью в процессе профессиональной деятельности" – 70 человек;
- "Технологии эффективной коммуникации" – 149 человек;
- "Психотехнологии работы с особенным клиентом" – 177 человек;
- "Управление стрессом в процессе оказания социальных услуг" – 97 человек;
- "Конфликт. Методы и приемы разрешения конфликтной ситуации" – 270 человек;
- "Личность и организация" – 72 человека;
- "Восстановительные технологии" – 9 человек.

Так же для специалистов социально-трудовой сферы было проведено 36 курсов повышения квалификации и 1 профессиональная переподготовка для 937 специалистов (таб.2).

Таблица 2

Количественное соотношение курсов повышения квалификации и числа участников, прошедших обучение в 2015 году

№ п/п	Наименование программ, курсов,	Количество курсов/число участников
1	Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности	7/180
2	Современные психотехнологии в практической деятельности специалистов: профилактика суицидального поведения подростков	3/74
3	Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ	4/94
4	Основы психологии лиц старшего возраста и инвалидов	17/431

5	Профилактика и коррекция последствий сексуального насилия у детей и подростков	2/40
6	Медиативный подход в работе с несовершеннолетними в учреждениях социальной сферы	1/28
7	Психологическое обеспечение профессиональной деятельности в сфере управления	1/30
8	Менеджмент	1/29
9	Государственное и муниципальное управление	1/31
	ИТОГО	37/937

Работа для данной категории потребителей была организована с учетом заявок от организаций. Тематика лекций и семинаров-практикумов была актуальна и поэтому востребована специалистами как социально-трудовой сферы, так и образования.

Анализ анкет обратной связи показал, что 100% специалистов получили полную информацию по вопросам профориентации молодежи, взрослого населения и психологической поддержки граждан Омской области.

В рамках информационно-методического сопровождения субъектов системы профориентации и психологической поддержки населения специалисты Учреждения в 2015 году разработали справочник "Где получить современное образование-2015", где представлена новейшая информация об условиях приема, направлениях подготовки, сроках обучения в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, а также о получении дополнительного профессионального образования.



Также для детей с ограниченными возможностями здоровья модифицирован "Справочник профессий", в котором содержится информация о показаниях и противопоказаниях к трудовой деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья при различных заболеваниях, рекомендуемые профессии (специальности), а также профессиограммы некоторых профессий (специальностей). Справочник предназначен для профконсультантов, психологов, специалистов социальной сферы, работающих с данной категорией граждан, а также поможет детям с ограниченными возможностями здоровья на этапе профессионального самоопределения.



Специалистами Учреждения были разработаны брошюры "Региональный долгосрочный профориентационный проект "Экономика региона в руках молодого поколения", в которой содержится информация о концепции проекта, целях, задачах, участниках, а также итогах его реализации, и "Территория твоих возможностей", в которой отражена специфика работы с молодежью с особыми образовательными потребностями, представлено описание проводимых мероприятий и перспективы реализации проекта.

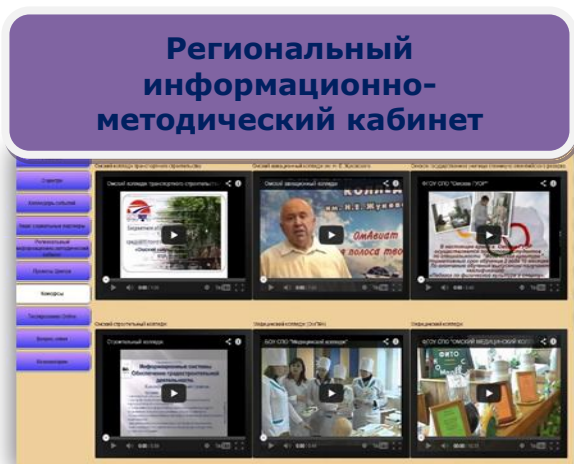


В рамках социального партнерства с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования Учреждение выступает базой для прохождения производственной и преддипломной практики студентов ФГБОУ ВПО "Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского" и ФГБОУ ВПО "Омский государственный педагогический университет". За первое полугодие 2015 года в Учреждении прошли практику 11 студентов 3-4-х курсов и 1 курса магистратуры, обучающихся по специальностям: "Психология" и "Социальная педагогика", "Информационная безопасность автоматических систем", "Программирование в компьютерных системах". Студенты изучили нормативно-правовые документы по вопросам профориентации и психологической поддержки населения, познакомились с направлениями деятельности Учреждения, новыми формами и методами практической работы специалистов, провели мини-исследования, разработали методические материалы, провели групповые профинформационные и профконсультационные занятия, диагностику личностных и деловых компетенций, обработали полученные результаты диагностики и составили заключения, определяющие развитие межличностных и деловых компетенций. Информация о студентах, прошедших практику, занесена в банк резерва Учреждения.

Таким образом, в настоящее время Учреждение выступает не только как ключевой субъект системы профориентации, оказывающий практическую психолого-профориентационную помощь, но и как методический центр по вопросам профессиональной ориентации и психологической поддержки на территории Омской области.

3.2. Формирование регионального информационно-методического кабинета профориентации

В целях реализации Указа Губернатора Омской области от 30 августа 2013 года № 121 "Об утверждении Концепции развития отношений в сфере труда и занятости населения Омской области до 2020 года" и на основании цели деятельности БОУ "Омский центр профориентации", направленной на научно-методическое, информационное и организационное обеспечение в сфере профессиональной ориентации и психологической поддержки населения Омской области, на базе Учреждения функционирует региональный информационно-методический кабинет профориентации (далее – Кабинет).



Разделы единого информационно-методического пространства по психолого-профориентационному сопровождению молодежи ежемесячно пополняются за счет сбора и накопления информации о современном рынке образовательных услуг Омской области, региональном рынке труда, разработки профессиографического материала, видеопрофессиограмм, предоставления справочного материала социальными партнерами. В связи с созданием Кабинета

осуществлена модернизация сайта Учреждения

В настоящее время на сайте Учреждения в разделе "Региональный информационно-методический кабинет" размещены материалы единого информационно-методического банка: информация о результатах социологических исследований профессиональных намерений (предпочтений) различных социальных и возрастных категорий населения Омской области, возможностях получения на территории Омской области профессионального и дополнительного образования; рекомендации по выбору профессии (специальности), развитию профкомпетентности и адаптации на рынке труда, а также профессиографический материал. Для старшеклассников в разделе "Как выбрать профессию?" размещены 162 профессиограммы различных профессий (специальностей).

Отдельными разделами виртуального "Регионального информационно-методического кабинета" выступают видеопрофессиограммы и виртуальные экскурсии по профессиональным образовательным организациям и к работодателям Омской области. Данные разделы на сегодняшний день заполнены 22 видеопрофессиограммами, созданными во взаимодействии с профессиональными образовательными организациями и крупными промышленными предприятиями Омской области, а также более 40 виртуальными экскурсиями в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Кроме того, на сайте Учреждения размещены ссылки-логотипы, позволяющие выйти на сайты предприятий, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, где школьники и их родители могут познакомиться с интересующейся информацией.

В 2015 году на сайте Учреждения расширена вкладка "Профдиагностика", где для школьников 4-6-х классов представлены профдиагностические методики, направленные на выявление интересов.

Также на сайте создан специализированный раздел для молодежи с особыми образовательными потребностями, включающий информацию для школьников, родителей и специалистов, работающих с данной категорией. Дети с ограниченными возможностями здоровья могут пройти на сайте профдиагностику "Познай себя", которая поможет определиться с выбором профессиональной деятельности. В статье "Экзамен без стресса" старшеклассники найдут информацию о том, как справиться со стрессом и волнением в период итоговой аттестации. Представлено информационно-методическое пособие "Справочник профессий (специальностей)", направленный на знакомство школьников с миром профессий, технологией и формулой профессионального самоопределения, а также с особенностями выбора профессии с учетом медицинских ограничений. В статье для родителей содержится информация об ошибках выбора профессии, способах их избегания и о том, как стать группой поддержки своему ребенку в выборе профессии. Специалисты, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, могут узнать о том, как организовать профориентационную работу со школьниками в общеобразовательной организации, какие компетенции необходимо формировать, чтобы ребенок был мобильным и умел реализовывать себя в профессиональном плане, а также познакомиться с перечнем семинаров-практикумов, которые проводят специалисты профцентра с целью повышения профессиональной компетентности.

Для развития и совершенствования дальнейшей психолого-профориентационной работы с населением и методического обеспечения специалистов, занимающихся вопросами образования, воспитания, занятости граждан Омской области, Учреждение в соответствии с Постановлением Правительства Омской области "Об организации деятельности по профессиональной ориентации и психологической поддержке населения на территории Омской области" от 12 марта 2014 года ежегодно проводит ряд социологических исследований.

В 2015 году, с целью определения профессиональных потребностей (намерений) различных возрастных и социальных групп населения Омской области, проведено 3 социологических исследования.

1. Изучение профессиональных намерений старшеклассников общеобразовательных организаций города Омска и муниципальных районов Омской области. В исследовании приняли участие 1 917 учащихся 9-10-х классов города Омска и муниципальных районов Омской области. Охват общеобразовательных организаций составил в городе Омске 55 школ, в муниципальных районах Омской области – 34 школы. Кроме того, был проведен мониторинг профессиональных намерений 56 детей-инвалидов, обучающихся 4-х специальных (коррекционных) школ-интернатов города Омска, выпускающихся в 2014, 2015 и 2016 гг., и детей-инвалидов, обратившихся за профконсультационной помощью в Учреждение. В ходе исследования проведено анкетирование, с помощью которого проанализированы профессиональные намерения

старшеклассников, выявлены факторы, влияющие на формирование профессиональных намерений, и определены формы работы, необходимые школьникам для эффективного профессионального самоопределения.

2. Исследование профессиональной адаптации молодых специалистов в первые три года их трудовой деятельности с учетом их трудоустройства в различных отраслях экономики Омской области. Данное исследование проведено посредством опроса 104 работодателей, осуществляющих деятельность на территории Омской области в сфере промышленности, транспорта, строительства и сельского хозяйства. В ходе исследования изучены потребности работодателей в молодых специалистах по отраслям, критерии отбора при приеме на работу и требования работодателей к профессиональным, деловым и личностным компетенциям молодых специалистов, формы и методы профессиональной адаптации молодых специалистов. Кроме того, были проанализированы предложения работодателей о возможностях повышения конкурентоспособности молодых специалистов на современном рынке труда.

3. Исследование профессиональных потребностей женщин, воспитывающих детей в возрасте до трех лет, в целях предоставления государственных услуг в сфере занятости населения. В исследовании приняли участие 515 женщин из города Омска и муниципальных районов Омской области. Посредством анкетирования проанализированы профессионально-квалификационные характеристики женщин, выявлены их профессиональные потребности, в том числе планы по возвращению к профессиональной деятельности, мотивы и требования к работе. При этом особое внимание уделялось женщинам без образования и не имеющим профессионального опыта до рождения ребенка. В ходе работы также изучены потребности женщин в получении помощи по вопросам профориентации, социальной адаптации, психологической поддержки и проведен анализ потребности у данной категории в услугах занятости населения. Результаты социологических исследований размещены на сайте Учреждения.

Так, в 2015 году, в рамках предоставления государственной услуги "Предоставление психолого-профориентационной помощи и дополнительного профессионального образования в центре профессиональной ориентации и психологической поддержки населения", специалистами Учреждения было проведено 8 579 мероприятий с общим охватом 115 347 человек. Государственное задание выполнено на 124,7% от плана государственного задания 2015 года.

По анализу карт-отзывов доля потребителей, удовлетворенных качеством психолого-профориентационной помощи, составляет 100%.