



Министерство труда и
социального развития
Омской области



БОУ "Омский центр
профориентации"



Всероссийская политическая партия
Единая Россия
Омское региональное отделение

Профориентационный проект "Территория ТВОИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ"



Омск

Концепция проекта

Получение образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, является одним из основных условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Одной из первой серьезной жизненной проблемой, с которой сталкиваются обучающиеся, является выбор будущей профессии (специальности). Она особенно актуальна для молодежи с ограниченными возможностями здоровья, а том числе детей-инвалидов. Таким детям сложнее осуществлять этот выбор в силу ограниченности их возможностей в овладении профессиями (специальностями), нежеланием многих работодателей брать на работу людей с ограниченными возможностями здоровья.

Одной из важнейших государственных задач является предоставление всем детям равных возможностей в получении качественного образования, в том числе профессионального, соответствующего их возможностям и потребностям, преодоление существующих ограничений в получении профессионального образования молодежи с ограниченными возможностями здоровья.

На сегодняшний день существует серьезная проблема обучения данной категории молодежи, испытывающей значительные трудности в организации образовательного процесса, коммуникативной деятельности, поведенческих реакций в силу имеющихся индивидуальных особенностей развития, а также ограничений по здоровью.

Для более эффективного вхождения в социум молодежи с ограниченными возможностями здоровья реализуются вариативные модели социально-психологической и педагогической инклюзии, технология которой внедряется на протяжении нескольких лет как в общеобразовательных организациях, так и в организациях профессионального образования. Однако этого недостаточно, чтобы каждый выпускник, имеющий ограничения по здоровью, смог получить профессию (специальность) в соответствии со своими способностями, возможностями и состоянием здоровья по разным причинам: недостаточная развитость социальной инфраструктуры, наличие социальных барьеров в виде общественного мнения и готовности граждан к совместному обучению, дефицит инновационных образовательных программ и форм обучения, ориентированных на инклюзивное профессиональное образование и др.

Для решения некоторых вопросов инклюзивного профессионального образования необходима организация социально-психолого-педагогического сопровождения молодежи с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах обучения; особенно она актуальна в период перехода из одной образовательной среды в другую при трудоустройстве и адаптации на рабочем месте.

Особую социальную значимость в сфере профориентационного сопровождения молодежи занимает комплекс мер по оказанию психолого-профориентационной помощи молодежи с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам, который определен в "Концепции по трудоустройству инвалидов в Омской области", утвержденной Решением областной трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений 19 марта 2013 года.

В целях развития системы социального партнерства в сфере профессиональной ориентации молодежи с ограниченными возможностями здоровья в рамках регионального долгосрочного профориентационного проекта "Экономика в руках молодого поколения" был разработан профориентационный проект "Территория твоих возможностей".

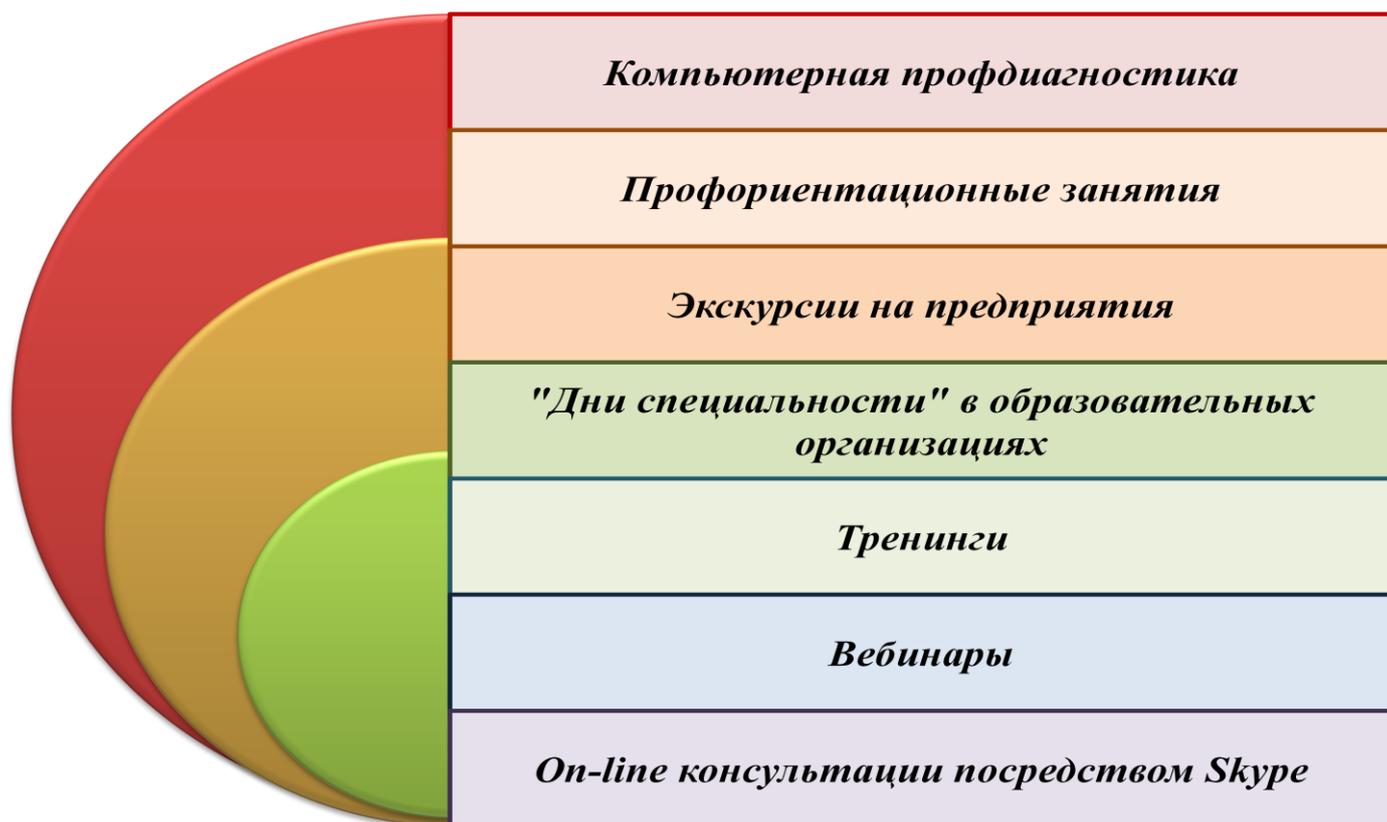
Основной идеей профориентационного проекта "Территория твоих возможностей" является адресное, непрерывное и комплексное сопровождение молодежи с ограниченными возможностями здоровья от школьной скамьи до рабочего места.

Профориентационный проект "Территория твоих возможностей" реализуется на принципах тесного взаимодействия Министерства труда и социального развития Омской области, Комиссии по инновационной и промышленной политике при Президиуме Омского регионального отделения Всероссийской политической партии "Единая Россия", Министерства образования Омской области и Регионального объединения работодателей Омской области.

Данный проект реализуется посредством комплекса совместных профориентационных мероприятий бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования "Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения" (далее – БОУ "Омский центр профориентации"), работодателей различных сфер экономики Омской области, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

В рамках проекта осуществляются разработка и внедрение комплекса специализированных психолого-профориентационных мероприятий, модифицированных с учетом ограниченных возможностей здоровья.

Социально-психолого-педагогическое сопровождение молодежи с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивного образования в организациях профессионального образования, образовательных организациях высшего образования осуществляются через различные адаптированные виды, формы и методы психолого-профориентационной деятельности, направленные на оказание помощи обучающимся в процессе профессионального самоопределения, получении профессии (специальности), а в дальнейшем – социально-трудовой адаптации.



Педагоги, преподаватели, специалисты социально-психологических служб, администрация образовательных организаций, реализующих идею инклюзии, должны обладать определенными компетенциями для сопровождения молодежи с ограниченными возможностями здоровья. Взаимодействие специалистов образовательных организаций позволит осуществить преемственность принципов и технологий обучения и воспитания данной категории на всех этапах построения профессиональной карьеры. С этой целью в проект включен блок методической работы с педагогами общеобразовательных организаций, преподавателями, классными руководителями, мастерами производства профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного обучения.

С социальной точки зрения проект "Территория твоих возможностей" помогает молодежи, требующей особой заботы, сформировать собственный образовательно-профессиональный маршрут, повысить профессионально-трудовую мобильность и конкурентоспособность на рынке труда с учетом показаний по здоровью и потребностей работодателей Омской области в кадрах.

Цель проекта



сопровождение молодежи с ограниченными возможностями здоровья в процессе выбора профессии (специальности), профессионального образования и последующего трудоустройства.

Задачи проекта

сформировать у выпускников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций мотивационную основу для получения профессионального образования и выбора ими профессий (специальностей) в соответствии с индивидуальными особенностями и состоянием здоровья через оказание комплексной адресной помощи в профессиональной самореализации и успешной интеграции в обществе

оказать содействие в развитии профессиональных компетенций студентов с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций в соответствии с требованиями работодателей

содействовать в обеспечении успешной адаптации молодых специалистов с ограниченными возможностями здоровья на рабочем месте

оказать психолого-педагогическую и консультативную помощь педагогическим работникам образовательных организаций, работодателям по вопросам адаптации и интеграции молодежи с ограниченными возможностями здоровья

Координатором проекта "Территория твоих возможностей" является Министерство труда и социального развития Омской области. Основным исполнителем данного проекта выступает БОУ "Омский центр профориентации", которое является одним из ключевых звеньев региональной системы профориентации и призвано осуществлять профориентационную работу совместно с общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и работодателями.

Участники проекта

КОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7 I вида"

КОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 14"

КОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 15 II вида"

КОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 19 V"

Профессиональные образовательные организации, имеющие определенные условия для обучения молодежи с ограниченными возможностями здоровья

Работодатели

Целевые группы, на которые направлен комплекс мероприятий:

- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья 9-13-х классов специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций I-VI видов;
- студенты с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование в профессиональных образовательных организациях, имеющих определенные условия для обучения;

- студенты профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования;
- педагоги, психологи, социальные педагоги общеобразовательных организаций, где получают образование учащиеся с ограниченными возможностями здоровья 9-13-х классов специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций I-VI видов;
- преподаватели, психологи, социальные педагоги профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, осуществляющие подготовку рабочих и специалистов в различных сферах экономики и имеющие условия для обучения молодежи с ограниченными возможностями здоровья;
- работодатели.

Механизм реализации проекта

Основные этапы проекта



На **I этапе** проекта социально-психолого-педагогическое сопровождение включает в себя деятельность специалистов по вопросам профориентации, формирования навыков социально-психологической адаптации, развития коммуникативных умений, психологической готовности подростков к обучению в интегрированных группах.

Данный этап проекта включает комплекс психолого-профориентационных мероприятий с учащимися с ограниченными возможностями здоровья 9-13-х классов специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций. На этом этапе проводятся индивидуальные профконсультационные занятия с применением компьютерной и бланковой диагностики для учащихся предвыпускных и выпускных классов с целью определения профессиональной направленности, выбора профессии (специальности) с учетом способностей, возможностей, состояния здоровья для построения индивидуального профессионального маршрута.



Профдиагностика проводится по модифицированным, с учетом ограничений возможностей здоровья, психолого-профориентационным тестам. На ее основе в процессе профконсультации с учетом ограничений по здоровью рекомендуются профессии (специальности) и определяются профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, имеющие учебные места, адаптированные для обучения молодежи с ограниченными возможностями здоровья. Затем индивидуально или с группами старшеклассников, объединенными по профессиональной направленности, проводятся профинформационные мероприятия, направленные на знакомство с профессиями (специальностями), содержанием, возможностями их получения в конкретных профессиональных образовательных организациях. Программы психолого-профориентационных занятий и тренингов основаны на использовании форм и методов предоставления информации, учитывающих ограничения по здоровью данной категории

молодежи, с выездом в общеобразовательные организации.

специальные (коррекционные)



Для формирования осознанного выбора конкретной профессии (специальности) необходимо более глубокое знакомство с условиями, средствами, предметом труда данных специалистов. В связи с этим для школьников с ограниченными возможностями здоровья организуются:

- "Дни специальности" в профессиональные образовательные организации;

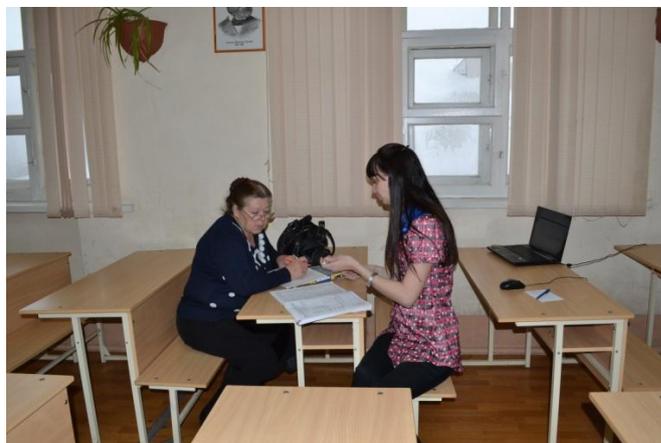


- экскурсии с профессиональными пробами к работодателям Омской области, где можно получить подробную информацию о профессиях (специальностях), встретиться с представителями данных профессий (специальностей) и сформировать представление о будущем рабочем месте.



Результатом данного этапа является выпускник школы, осознанно выбравший профессию (специальность) в конкретной профессиональной образовательной организации в соответствии с возможностями и индивидуальными способностями.

Для родителей выпускников с ограниченными возможностями здоровья организуются родительские собрания, индивидуальные консультации с целью оказания помощи своим детям в выборе будущей профессии (специальности).



Исходя из того, что основной целью профессионального образования является подготовка квалифицированных рабочих и специалистов соответствующего уровня и профиля, профессиональные образовательные организации основное внимание уделяют качеству подготовки молодых кадров. В связи с этим, на протяжении всего курса обучения в профессиональных организациях организуются профориентационные занятия, повышающие интерес к выбранной профессии, конкурсы - аукционы, где проходят встречи с представителями работодателей.

Целью системы социально-психолого-педагогического сопровождения в профессиональной образовательной организации является обеспечение оптимального профессионального и личностного развития студента с ограниченными возможностями здоровья, успешная социально-трудовая адаптация и интеграция их в социум.

II этап проекта предполагает комплексное сопровождение студентов с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях.

В связи с этим для студентов с ограниченными возможностями здоровья организуются:

- профориентационные занятия, повышающие интерес к выбранной профессии (специальности);
- занятия по оценке деловых и личностных компетенций;
- занятия по развитию деловых и личностных компетенций;
- занятия по формированию навыков адаптации на рынке труда, включающие написание резюме и самопрезентацию на рынке труда и др.;
- встречи с представителями предприятий;
- конкурсы-аукционы.



На начальных курсах организуются занятия, повышающие интерес к выбранной профессии (специальности) и осознание перспектив профессионального развития.

Для оценки деловых и личностных компетенций в начале обучения проводится первичная диагностика уровня их развития. По результатам психолого-профориентационного тестирования индивидуально или в группе специалисты БОУ "Омский центр профориентации" проводят занятия по развитию необходимых личностно-деловых качеств для конкретной профессии (специальности).

Со студентами выпускных курсов проводятся занятия по составлению профессионального резюме, адаптации на рынке труда и развитию навыков

самопрезентации. Составленные резюме и заключения об уровне развития профессиональных и личностно-деловых компетенций выпускников используются для формирования банка информации о молодых специалистах соответствующего профиля.



В целях содействия в трудоустройстве на базе профессиональных образовательных организаций проводятся конкурсы-аукционы и ярмарки рабочих мест, где выпускники, имея на руках профессиональное резюме и личностно-деловую характеристику, могут пройти предварительное собеседование с работодателем.

Вместе с тем, важен момент успешной интеграции молодежи с ограниченными возможностями здоровья в социум. Для этого в рамках проекта предусмотрен блок социально-психологических мероприятий для студентов с ограниченными возможностями здоровья:



- проведение групповых занятий на развитие уверенности в себе, в собственных силах, понимания собственных чувств и моделирование социально приемлемого поведения;

- проведение социально-психологических тренингов по развитию коммуникативных умений, навыков и адекватного социального поведения.

Важным аспектом инклюзивного образования является формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятия данного направления включены в проект:

- социально-психологические тренинги со студентами групп, где обучается молодежь с ограниченными возможностями здоровья, с целью формирования и развития толерантного отношения к сверстникам, имеющих ограниченные возможности здоровья;



- разнообразные виды социальной деятельности для включения студентов с ограниченными возможностями здоровья с целью развития базовых и профессиональных компетенций специалиста, способного осуществлять профессиональную деятельность с оптимальной эффективностью;

семинары-практикумы для преподавателей, мастеров производства, классных руководителей, направленных на овладение знаниями психологических закономерностей и особенностей возрастного и личностного развития молодежи с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной образовательной среды, умениями реализовывать различные способы взаимодействия между всеми субъектами образовательной среды;

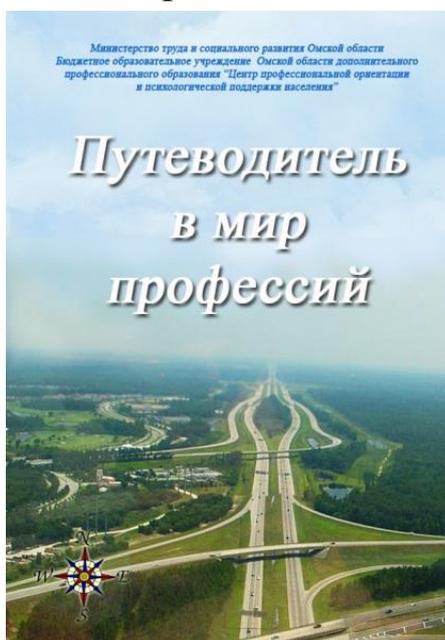


- индивидуальные и групповые консультации для педагогических работников по сопровождению студентов с ограниченными возможностями здоровья в процессе получения профессионального образования и интеграции в социум.

Для изменения стереотипов, профессиональной позиции преподавателей используются активные формы работы.

Психолого-педагогическое сопровождение родителей молодежи с ограниченными возможностями здоровья проходит через индивидуальное консультирование, направленное на преодоление их социальной беспомощности за счет повышения педагогической компетентности, обучения навыкам взаимодействия и общения со своим ребенком – студентом, будущим молодым специалистом производства.

В рамках информационно-методического обеспечения всех участников сопровождения разрабатываются пособия, рекомендации, информационно-справочные материалы.



Таким образом, говоря об инклюзивном профессиональном образовании, следует отметить, что это не только создание технических условий для беспрепятственного доступа студента с ограниченными возможностями здоровья в профессиональные образовательные организации, но и специфика образовательного процесса, который должен строиться с учетом психофизиологических возможностей молодежи с ограниченными возможностями здоровья.

Результатом данного этапа является сформированная конкурентоспособная личность на рынке труда.

Профессиональная адаптация является активным процессом приспособления молодежи к производству, новому социальному окружению, условиям труда и особенностям конкретной специальности. В связи с этим на **III этапе** проекта профориентационная работа продолжается с работающей молодежью с ограниченными возможностями здоровья в начале трудовой деятельности через организацию и проведение занятий, направленных на успешную адаптацию на рабочем месте.

Целью данных занятий является овладение технологией успешной адаптации молодых специалистов с ограниченными возможностями здоровья в процессе вхождения в рабочий коллектив и трудовую деятельность.

Мероприятия включают комплекс занятий по формированию навыков:

- преодоления трудностей и барьеров в процессе профессиональной адаптации;
- саморегуляции эмоциональных состояний;
- эффективного межличностного взаимодействия в коллективе.



В результате реализации комплекса мероприятий молодые специалисты с ограниченными возможностями здоровья будут социализированы в обществе, адаптированы к рабочему месту на предприятии и готовы к дальнейшему построению профессиональной карьеры.

Ожидаемые результаты реализации проекта

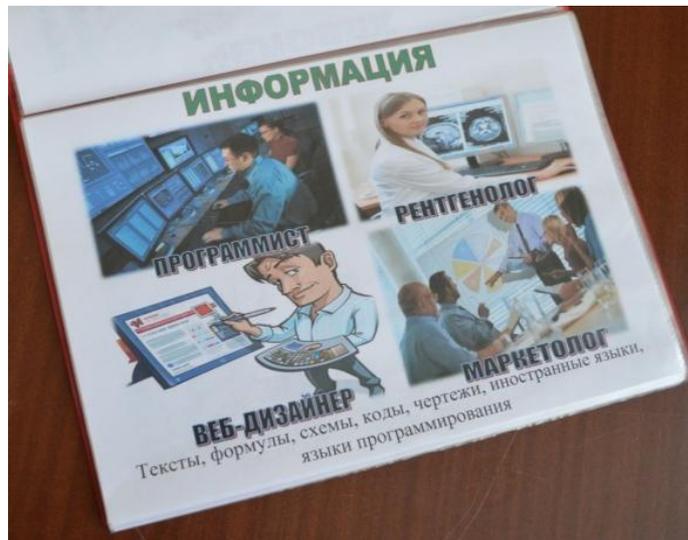
- Создана система комплексного (социально-психолого-педагогического) сопровождения для профессиональной самореализации, успешной социально-трудовой адаптации и интеграции в социум молодежи с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечена методическая поддержка участникам комплексного сопровождения (учителям, преподавателям, классным руководителям, мастерам производственного обучения, представителям кадровых служб предприятий и др.) по вопросам непрерывного профессионального развития молодежи с ограниченными возможностями здоровья.
- Разработана модель взаимодействия социального партнерства (общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, работодатели) с целью адресного непрерывного сопровождения профессионального развития молодежи от школьной скамьи до рабочего места.

Достигнутые в настоящее время результаты проекта

В настоящее время участниками проекта "Территория твоих возможностей" являются 4 коррекционных общеобразовательных организаций 1-5 видов города Омска, 17 профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и 3 работодателя Омской области.

Адаптирована часть профориентационных тестов, психолого-профориентационных программ для молодежи с нарушением слуха и зрения и внедрена система on-line-тестирования для школьников с нарушениями опорно-двигательной системы.





Сформирована система психолого-профориентационных выездов в коррекционные общеобразовательные организации города Омска и Омской области. Проведена специализированная ярмарка образовательных услуг.

В ноябре 2014 года БОУ "Омский центр профориентации" совместно с Центром дистанционного обучения детей-



инвалидов, подведомственного Министерству образования Омской области, на базе БОУ ОО СПО "Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского" организовал ярмарку образовательных услуг для молодежи с ограниченными возможностями здоровья.



Мероприятие было организовано в рамках реализации долгосрочной целевой программы Омской области "Доступная среда" на 2013-2017 годы и Концепции по трудоустройству инвалидов Омской области. В ярмарке приняли участие 100 детей - учащиеся КОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №№ 7, 14, 15, 19", дети, получающие общее образование с использованием дистанционных

образовательных технологий, и их родители. 17 профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования рассказали об образовательных услугах для данной категории школьников.

Все участники ярмарки отмечали большую значимость данного мероприятия. Особенно школьникам запомнились такие профессиональные образовательные организации, как БОУ ОО СПО "Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта", БПОУ "Омский педагогический колледж № 1", БОУ ОО СПО "Омский колледж профессиональных технологий", представители которого в своей



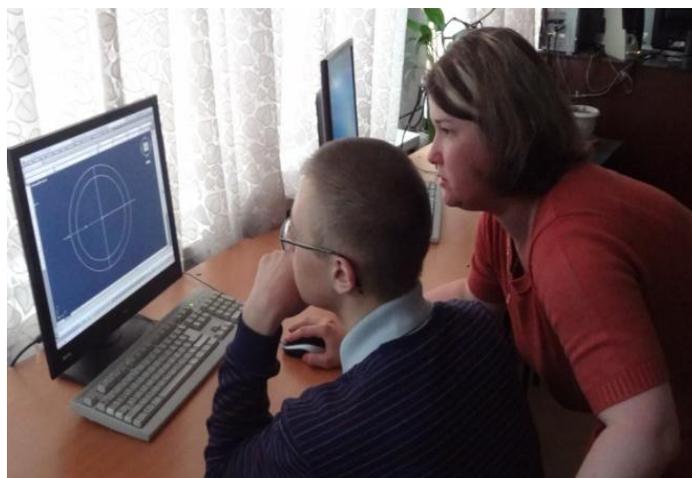
презентации не только рассказывали ребятам об особенностях обучения в организациях профессионального образования, а также использовали интерактивную форму работы: показывали видеоролик об организации и мультимедийные презентации. Дети с нарушениями слуха отметили представителя БОУ ОО СПО "Омский музыкально-

педагогический колледж", который заинтересовал их такими специальностями, как: декоративное и прикладное искусство, живопись, изобразительная деятельность в дошкольных учреждениях.

Старшеклассники получили возможность узнать о своей профессиональной направленности, интересах и способностях через прохождение профдиагностики. Всего в диагностике приняли участие 18 детей. Каждый участник ярмарки получил набор методических материалов, включающий "Путеводитель в мир профессий" и "Справочник профессий", которые содержат информацию о мире профессий, показаниях и противопоказаниях к трудовой деятельности, а также информацию о выборе профессии (специальности) с учетом возможностей здоровья.

Началось внедрение "Дней специальностей" с профессиональными пробами в профессиональные образовательные организации и экскурсий с профессиональными пробами к работодателям Омской области.

Так, в апреле 2015 года учащиеся 9 класса КОУ г. Омска "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 19 V вида для детей с тяжелыми нарушениями речи" посетили БПОУ "Сибирский профессиональный колледж".



В ходе экскурсии учащиеся познакомились с историей колледжа и более подробно с направлением "Технология машиностроения". Экскурсия началась со знакомства с программой AutoCAD. Под руководством преподавателя ребята моделировали детали автомобиля.

В рамках специальности "Сварочное производство" школьники ознакомились с техникой безопасности во время работы со сваркой, примерили защитные костюмы, подробно изучили оборудование, применяемое при работе на сварочном производстве, а также смогли поработать со сварочным аппаратом. Мастер по подготовке по специальности "Технология машиностроения" познакомил ребят с токарным оборудованием и предложил самостоятельно попробовать сделать детали. Получившиеся детали школьники унесли с собой. По завершению экскурсии учащихся проинформировали о формах обучения и правилах приемах на интересующие их специальности и направления.



С целью информационно-справочного обеспечения молодежи с ограниченными возможностями здоровья на сайте БОУ "Омский центр

профориентации" создана вкладка "Для детей с особыми образовательными потребностями". Содержание разделов данной вкладки содержит информацию как для самих школьников, так и для их родителей (законных представителей) и педагогов.

Для школьников:

✓ "Профдиагностика "Познай себя" (компьютерная диагностика определения своих профессиональных и личностных качеств);

✓ "Как правильно выбрать профессию?" (информация о формуле выбора профессии и возможных ошибках);

✓ "Экзамен без стресса" (рекомендации для выпускников и абитуриентов о том, как успешно сдать экзамен с наименьшим стрессом для себя и легко адаптироваться в новом учебном коллективе);

✓ Справочник "Где получить современное образование" (информация об образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях, а также о профессиях (специальностях), по которым можно пройти обучение в г. Омске и Омской области);

✓ Справочник профессий (специальностей) для молодежи с ограниченными возможностями здоровья" (пособие, которое даст возможность подобрать профессию (специальность) с учетом индивидуальных особенностей, состояния здоровья);

✓ "Изучи профессию" (профессиограммы и видеопрофессиограммы, в которых рассказывается о профессиях (специальностях), профессиональной деятельности специалистов, профессионально важных качествах, необходимых в работе, а также о возможностях карьерного роста).

Информация для специалистов:

✓ "В помощь учителю" (полезная информация по вопросам профессионального самоопределения несовершеннолетних с различными ограничениями по здоровью, перечень семинаров-практикумов, буклеты, памятки и др.)

Информация для родителей:

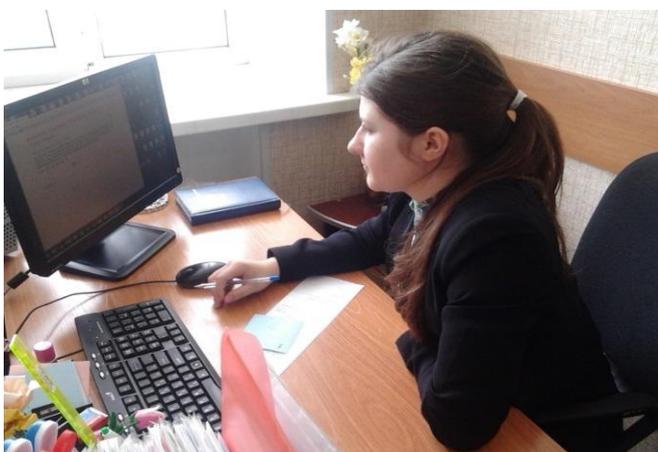
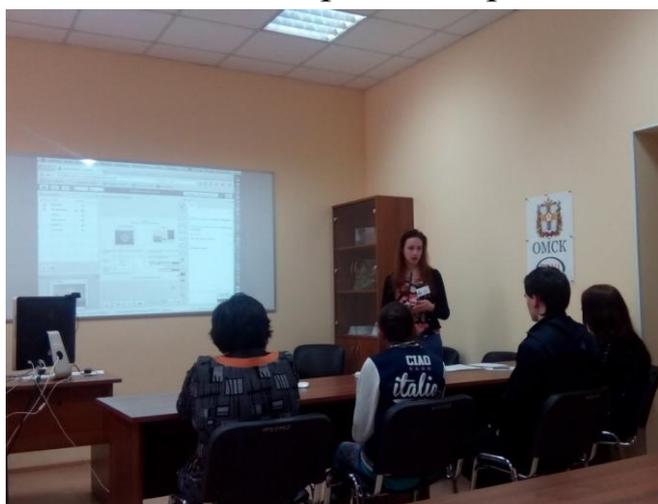
✓ "Советы родителям" (рекомендации, которые помогут лучше понять своего ребенка, помочь ему сделать правильный выбор и предостеречь от возможных ошибок в выборе профессии).



Разработаны программы психолого-профориентационных семинаров-практикумов для преподавателей, мастеров производства, психологов, социальных педагогов, работающих с молодежью с ограниченными возможностями здоровья.

Перспективы развития проекта

В дальнейшем планируется расширение участников проекта "Территория твоих возможностей" из числа 21 работодателя, участвующего в региональном долгосрочном профориентационном проекте "Экономика в руках молодого поколения", и привлечение образовательных организаций высшего образования. Предполагается дальнейшее наполнение профориентационным материалом вкладки раздела сайта областного центра профориентации "Для детей с особыми образовательными потребностями"; организация в 2015-2016 учебном году комплекса психолого-профориентационных мероприятий по сопровождению студентов с ограниченными возможностями здоровья и социально-трудовой адаптации работающих молодых специалистов с ограниченными возможностями здоровья на рабочем месте.





День специальности в БОУ Омской области "Медицинский колледж"



Экскурсия на предприятие

